

# **Catalogue** des formations







# Pour atteindre vos objectifs cibles

Fort d'une expertise de la formation en biologie de plus de 20 ans, **Bio Médical Formation** est un nouvel Organisme de formation qui propose une offre adaptée pour les Laboratoires de Biologie et de Pathologie.

Les besoins des professionnels de santé sont tout à fait spécifiques. Aussi, pour y répondre de façon optimale et permettre la montée en compétences des personnels de votre laboratoire, il est impératif de bien connaître votre activité, le fonctionnement de vos services, les contraintes que vous rencontrez...

Et, pour garantir la qualité de service et des prestations que nous dispensons, nous nous devons d'être au fait de vos attentes et de solliciter les formateurs partenaires qui peuvent y répondre.

C'est donc avec des formateurs spécialistes de terrain, référents de chaque spécialité, que nous avons construit les différents programmes de ce Catalogue 2025.

Ces dernières années ont révélé nos capacités d'adaptations en matière de télétravail et formations en visioconférence. Pour les stages techniques, les formations en présentiel restent plébiscitées par une majorité de professionnels. En revanche, pour les thèmes plus généralistes (assurance qualité, hygiène sécurité notamment), c'est le format distanciel qui semble le plus pertinent et demandé.

Vous trouverez donc dans ces offres, selon les thèmes abordés, à la fois des classes virtuelles et des sessions en présentiel qui, nous l'espérons, répondront à vos besoins.

# BIO MEDICAL FORMATION est enregistré sous le N° 24 45 03852 45,

odoc <sub>v. 897</sub>A

ODPC nº 99LY

Audité par
BUREAU VERITAS
Certification

Qualiopi
processus certifié
E E RÉPUBLIQUE FRANÇA

certifié Qualiopi

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION



# Stages intra-entreprises : les atouts du «sur-mesure» !

Tous les thèmes de ce catalogue peuvent être déployés en Intra. Si vous avez plusieurs personnes à former sur l'un de ces programmes (en l'état ou bien avec des adaptations ou des aménagements), nous mettrons en place ensemble une formation adaptée à votre besoin, organisée dans vos locaux.

Si votre projet de formation porte sur un thème connexe non abordé dans ces offres, n'hésitez pas à nous contacter. Nous construirons une formation spécifique, 100% « sur-mesure », en collaboration avec nos formateurs spécialistes.

# Comment procéder?

Pour vous adresser rapidement et efficacement une proposition pédagogique et financière, il est important de définir à minima votre besoin et vos contraintes.

Un formulaire de Cahier des charges est disponible sur notre site www.biomedicalformation.fr, rubrique Stages « sur-mesure ». Nous vous conseillons de le renseigner et nous le transmettre.

Bien sûr, nous sommes également à votre disposition pour échanger et vous conseiller par téléphone ou mail.

# Les avantages de l'INTRA

- L'assurance d'une formation parfaitement adaptée à vos attentes et à votre entreprise,
- La souplesse sur le choix des modalités d'organisation (dates, présentiel / distanciel, avec un découpage modulaire si besoin...)
- Un discours unique et la transmission des mêmes connaissances à tous les apprenants
- Une amélioration de la performance individuelle mais également collective (travail d'équipe et cohésion de groupe)
- La réduction des coûts et la maitrise de vos budgets formation (pas de frais annexes de transport-hébergement des stagiaires, tarifs forfaitaires de groupe, ...).



# 20 ans d'expérience de formation en biologie

Après un cursus scientifique en biologie, j'ai formé durant plus de 20 ans des personnels de laboratoires, hospitaliers et privés, sur les bases et techniques de biologie moléculaire, au sein d'un Organisme de formation spécialisé reconnu par les Laboratoires de Biologie.

Après avoir dirigé cet Organisme durant une dizaine d'année, c'est désormais au sein de Bio Médical Formation que je souhaite m'investir et mettre à profit ces 20 années d'expérience, dans le respect de normes de qualité et des valeurs humaines qui me semblent essentielles.

Céline MARCAULT

	The state of the s	,	
Intitulé	Code	Page	
Gestion et assurance de la qualité			
La norme NF EN ISO 15189 version 2022 appliquée au Laboratoire	AQ.ISO22	8	
Norme ISO 15189 et Audit interne au laboratoire	AQ.ISOAUD	9	
La biologie délocalisée selon la Norme NF EN ISO 18189	AQ.BDE	10	
Gestion des examens : du prélèvement au rendu de résultats	AQ.EXA	11	
Gestion des processus analytiques - Approfondissement	AQ.ANA	12	
Le programme d'audit efficace	AQ.OAI	13	
Gestion des Risques et Amélioration continue	AQ.RISK	14	
Élaboration du plan de continuité et de préparation aux situations d'urgence NOUVEAU	AQ.PCA	15	
La Gestion des compétences au Laboratoire	AQ.GC	16	
Référent Qualité au laboratoire	AQ.REF	17	
Validation des méthodes analytiques	AQ.VMA	18	
Gestion des contrôles qualité au Laboratoire	AQ.CQ	19	
Les incertitudes de mesure	AQ.IM	20	
Métrologie au Laboratoire	AQ.MET	21	
Métrologie au Laboratoire - Approfondissement	AQ.MET2	22	
Le SMQ et l'informatique au Laboratoire	AQ.INF	23	
Management et communication			
Maitriser son stress et faire face à la pression	MC.STR	24	
Excellence de l'accueil au Laboratoire de Biologie Médicale	MC.SEC	25	
Comprendre la prescription médicale d'analyses biologiques	MC.CPM	26	
Manager : animer et piloter son équipe	MC.TFF	27	
Tuteurs et Référents au laboratoire	MC.TUT	28	
Gestion des conflits	MC.CFL	29	
Communication écrite et orale : développer son aisance	MC.COM	30	
Environnement - Hygiène - Sécurité			
Prévention des risques au laboratoire	HS.RISK	31	
Gestion des risques chimiques : fiches de données de sécurité, évaluation des risques,			
gestion quotidienne	HS.CHIM	32	
Gestion des déchets au laboratoire	HS.DECH	33	
Opérations de transport des échantillons biologiques	HS.TRAN	34	
Participer à l'évaluation des risques professionnels	HS.DU	35	

	Intitulé	Code	Page
		Code	rage
	Environnement - Hygiène - Sécurité (suite)		
	Mettre en place et gérer son plan d'actions des risques professionnels	HS.PAP	36
	Assurer sa mission de Salarié désigné compétent en Santé et Sécurité au Travail	HS.RSS	37
•	Anatomo-Cyto-Pathologie		
	Référent qualité en ACP - Niveau 1 - Comprendre l'accréditation et les principales		
	exigences de la norme ISO 15189 version 2022	ACP.RQ1	38
	Référent qualité en ACP - Niveau 2 - Mettre en place un système qualité répondant		
	aux exigences d'accréditation ISO 15189 version 2022	ACP.RQ2	39
	Le vocabulaire de l'anatomie pathologique	ACP.VOC	40
	Bases techniques en histologie	ACP.HISTO	41
	Prise en charge de la Pathologie Cérébrale NOUVEAU	ACP.CERV	42
	Pathologie mammaire - Prise en charge macroscopique de tout prélèvement du sein	A C D A A A A	40
	et du creux axillaire	ACP.GGU	43
	Bases en cytopathologie du col utérin	ACP.CCU	44
	Lésions glandulaires du col et de l'endomètre sur les frottis cervico-utérins - Lésions rares autres, critères cytologiques	ACP.END	45
	Macroscopie des organes gynécologiques pelviens - Techniques de prélèvement	ACI.LIND	43
	et examen macroscopique	ACP.PEL	46
	Pathologie placentaire - Techniques de prélèvements et examens macroscopique et		
	histologique des placentas singletons et multiples	ACP.PLA	47
	Immunohistochimie - Principes et applications pratiques	ACP.IHC	48
	Lavage broncho-alvéolaire	ACP.LBA	49
	Cytodiagnostic des séreuses	ACP.SER	50
	Pathologie thoracique	ACP.THOR	51
	Macroscopie du tube digestif	ACP.DIG	52
	Colorations cytologiques et histologiques, standards et spéciales, en Pathologie	ACP.COL	53
	Macroscopie des organes du système urinaire NOUVEAU	ACP.URI	54
	Biochimie		
	pH, gaz du sang, troubles de l'oxygénation et gestion des risques en biologie délocalisée	BIC.GDS	55
	Biochimie de routine : aspects techniques et biologiques	BIC.BB	56
	Hormonologie : aspects techniques et biologiques	BIC.END	57
	Biochimie des liquides d'épanchement NOUVEAU	BIC.LIE	58

	Intitulé	Cal	Done
	Intitule	Code	Page
	Biochimie (suite)		
	Identification des cristaux dans les liquides articulaires et les urines par microscopie NOUVEAU		
	optique à polarisation et interprétation clinique	BIC.CAU	59
	Analyse morphologique et infrarouge des calculs urinaires	BIC.CU	60
	Biologie clinique		
	Les urgences en biologie médicale	BIO.URG	61
	Exploration endocrine de la fertilité du couple	BIO.INF	62
<b>&gt;</b>	Biologie de la grossesse	BIO.FE	63
	Évaluation du risque de trisomie 21 fœtale - <i>Marqueurs sériques maternels T21</i>	BIO.TRI1	64
	Biologie du sujet âgé	BIO.AG	65
	Prise en charge des patients présentant une dysthyroïdie	BIO.THY	66
	Place des biomarqueurs dans le diagnosticet la prise en charge des patients diabétiques	BIO.DIA	67
	Place des biomarqueurs dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies		
	cardiovasculaires	BIO.CDV	68
	Place des biomarqueurs dans le diagnostic et la prise en charge des patients NOUVEAU		
	présentant une suspicion d'intoxication médicamenteuse	BIO.TOXM	69
	Électrophorèse des protéines : de la théorie à la pratique. Application au diagnostic et	DIOLOM	70
	au suivi des gammapathies monoclonales	BIO.IGM	70
	Recherche de synthèse intrathécale d'immunoglobulines - Techniques - Interprétation des résultats - Cas cliniques	BIO.LCR	71
	Les anticorps antinucléaires - Pratique, interprétation et interface clinico-biologique	BIO.AAN	71
	Auto-anticorps et maladies auto-immunes systémiques - Prestation de conseil	BIO.AIC	73
	Anticorps anti-tissus sur triple substrat NOUVEAU	BIO.TRSU	73 74
		DIO.TK30	74
	Techniques spécialisées		
	Bases en biologie moléculaire	TS.BASE	75
	PCR : de l'échantillon à l'analyse de résultats	TS.PCR	76
	NGS : bases et applications du séquençage de nouvelle génération	TS.NGS	77
	NGS : approches technique et bioinformatique - Application à l'hématologie	TS.NGSB	78
	Biologie moléculaire appliquée au diagnostic des virus émergents et ré-émergents	TS.VIR	79
	DMB : Données Massives de Biologie pour la recherche et le pilotage	TS.DMB	80
	Techniques chromatographiques appliquées à la biologie humaine :	T0 01100	0.4
	de la théorie à la pratique	TS.CHRP	81
	Initiation à la cytométrie en flux - Applications en hématologie NOUVEAU	TS.CYTH	82

	The same of the sa		
Intitulé	Code	Page	
Hématologie et immunologie			
Initiation à la cytologie sanguine normale et pathologique	HEM.BASP	83	
Hémogramme normal et pathologique	HEM.PERP	84	
Cas clinico-biologiques en hématologie cellulaire	HEM.JP	85	
Exploration de l'hémostase : de la routine à l'hémostase spécialisée	HEM.COA	86	
Immuno-hématologie chez la femme enceinte et le nouveau-né	HEM.IH	87	
Microbiologie			
Pratique journalière dans un laboratoire de bactériologie médicale	MIC.RAN	88	
Interprétation de l'antibiogramme	MIC.ABG	89	
Résistance des bacilles à Gram négatif aux $\beta$ -lactamines : mécanismes et détection Nouveau	MIC.RBB	90	
Infections génitales et materno-fœtales	MIC.IGF	91	
Infections bactériennes et virales sexuellement transmises	MIC.IST	92	
Microbiologie de l'environnement hospitalier	MIC.NOSO	93	
Diagnostic des parasitoses digestives	MIC.PARD	94	
Actualisation sur le diagnostic du paludisme	MIC.PALU	95	
Diagnostic des dermatophytoses	MIC.DER	96	
VIH et hépatites virales	MIC.HV	97	
Modalités d'inscription		98	
Parcours Client - Stagiaire		99	
Le DPC : mode d'emploi		100	
Bulletin de Pré-Inscription		101	
Conditions Générales de Vente		102	

# La norme NF EN ISO 15189 version 2022 appliquée au Laboratoire





# **Objectifs**

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de mettre en œuvre les modifications de leur SMQ tant au niveau Management que Technique. Ils auront une connaissance de leur référentiel suffisante pour être auditeur interne au Laboratoire.



# **Programme**

#### Introduction

Structure de la norme ISO 15189 Version 2022 Comparaison avec la version 2012 Quel impact sur le SMQ Importance de la gestion des risques

## Exigences générales

Impartialité du laboratoire

Exigences relatives au patient (Service médical rendu)

## Exigences structurelles et de gouvernance

Entité légale

Directeur de laboratoire

Activités du laboratoire

Structure et autorités

Objectifs et politiques

Gestion des risques : construction des processus suivant - ISO 22367:2020 - ISO 35001:2019

#### Exigences relatives aux ressources

Personnel (Exemple de processus) Locaux et conditions ambiantes

Équipements

Étalonnage des équipements et traçabilité métrologique : analyse des besoins Réactifs et consommables Produits et services fournis par des prestataires externes

Référence: AQ.ISO22

#### Exigences relatives aux processus

Processus pré analytiques

Processus analytiques : définition

des performances - incertitude de mesure

Processus post analytiques

Travaux non conformes

Maîtrise des données et gestion des

informations

Réclamations

Plan de continuité des activités

# Exigences relatives au système de management

Exigences générales et options

Documentation du système de management Maîtrise de la documentation du système de

management de la qualité

Conclusions

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 03 au 04/04/25 DISTANCIEL 700 €

GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Technicien·ne, Secrétaire, Biologiste, RAQ, Référent·e Qualité, Auditeur, toute personne du laboratoire souhaitant comprendre le SMQ

#### **Prérequis**

Connaître les processus du laboratoire

# Pédagogie

Théorie 70 % - TD 30 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Alternance de cours théoriques et pratiques (TP/TD, étude de cas, mises en situation).
Validation des acquis par test QCM.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Norme ISO 15189 et Audit interne au laboratoire





À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- d'analyser les exigences de la norme ISO 15189 version 2022
- de mettre en place ces exigences dans le laboratoire
- d'être auditeur interne au laboratoire



# **Programme**

#### Introduction

Les référentiels applicables : NF EN ISO 15189 -ISO 10011 - SH REF 02 Objectifs de l'audit interne

# La norme ISO 15189 version 2022 -Les exigences

Structure du référentiel Exigences générales

Exigences structurelles et de gouvernance Exigences relatives aux ressources

Exigences relatives aux processus

Exigences relatives au SMQ

#### L'audit interne

Les différents types d'audits internes : sur site, à distance, audit documentaire, test de traçabilité...

Les acteurs de l'audit - Leurs rôles et leurs responsabilités

#### Déroulement d'un audit

Avant l'audit

- Le plan d'audit
- Préparation du référentiel
- Application : analyse d'un référentiel et de document - préparation des interviews

Référence : AQ.ISOAUD

#### Pendant l'audit

- La réunion d'ouverture
- Les interviews, les constats terrain
- La réunion de clôture
- Application : mise en situation d'interview

## Après l'audit

- Le compte rendu
- Les fiches d'écarts
- Application : rédaction de fiches d'écart et de compte rendu

#### Les actions correctives

Analyse des fiches d'écart et définition du plan d'action

#### Conclusions

Le profil de l'auditeur

DURÉF: 21 heures

Présentiel: 3 jours consécutifs

### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 26 au 28/11/25 PARIS 1 150 €

#### GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Biologiste, Pilote de processus, Technicien·ne, Cadre, RAQ, Référent e Qualité, toute personne devant réaliser des audits internes

#### **Préreauis**

Expérience de la mise en œuvre de l'Assurance de la Qualité

#### Pédagogie

Théorie 40 % - TD 60 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour: 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# La biologie délocalisée selon la Norme NF EN ISO 18189





# **Objectifs**

À l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de compléter leur système de management de la qualité afin d'être conformes à la norme NF EN ISO 15189.



# **Programme**

#### Introduction

Domaine d'application Gestion de la portée d'accréditation Les référentiels applicables : ISO 15189 -SH REF 02

L'analyse de risque appliquée à la biologie délocalisée Cas pratique

La gouvernance du SMQ

La gestion du SMQ - plan qualité en biologie délocalisée

Les principales exigences techniques de la biologie délocalisée

Référence : AQ.BDE

Personnel

Équipement et métrologie

La gestion des méthodes analytiques

Le contrôle Qualité

Gestion de l'information

#### Conclusion

Cas de SMQ couvrant plusieurs pôles et/ou plusieurs sites: harmonisation du système



#### GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Biologiste, Pilote de processus Biologie délocalisée, Technicien·ne, Cadre, RAQ, Référent-e Qualité, IDE

#### **Prérequis**

Expérience de la mise en œuvre de l'Assurance de la Qualité. Connaissance de la norme ISO 15189

## Pédagogie

Théorie 40 % - TP 60 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude decas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MFRIOUF



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 07/10/25 DISTANCIEL 435€

# Gestion des examens : du prélèvement au rendu de résultats





- Maîtriser le processus préanalytique
- Rappeler les règles de rendu des résultats



# **Programme**

La phase préanalytique Réglementation La juste prescription

Pour un échantillon conforme Prélèvements Identification Transport Vérification de l'échantillon Réception Enregistrement Prétraitement / Sous-traitance

La phase post-analytique Validation du résultat Transmission Confidentialité

**DURÉE: 13 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 13 au 14/11/25 PARIS 875 €

### **GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ**

#### **Public**

Référence : AQ.EXA

Secrétaire, Technicien·ne

# **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# **Pédagogie**

Théorie 70 % - Étude de cas 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 16h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Maryse THIELLY WARCKOL





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »



# Gestion des processus analytiques -**Approfondissement**



GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ



# Référence : AQ.ANA

# **Public**

Biologiste, Technicien·ne, Technicien·ne référent·e, Cadre, RAQ, Référent·e Qualité

# **Prérequis**

Connaissance des processus analytiques

# Pédagogie

Théorie 70 % - TP 30 %

### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise de supports de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP/TD/étude de cas/mises en situation). Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

# **Objectifs**

À l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de faire évoluer leurs méthodes analytiques en respectant les référentiels applicables et les exigences métiers. Ils sauront appliquer les outils leur permettant de simplifier et d'optimiser la gestion de leur contrôle qualité, l'utilisation de leur incertitude et les changements de méthode analytique.



# Programme

#### Introduction

Définitions : portée d'accréditation, gestion de portée flexible, extension, rajout Les principaux changements à gérer

#### Rappels des exigences

Documents: norme NF EN ISO 15189. SH REF 08, SH REF 02, SH GTA 01, SH GTA 04...

Les changements d'une méthode analytique : la gestion de portée d'accréditation

Définition

Cas pratiques

Comment simplifier les dossiers de vérification de méthode dans le cadre d'un changement d'automate, d'ajout de méthode....

Comment interpréter les résultats : les outils statistiques applicables

Les critères de performances à suivre et leur méthode de suivi (fidélité, comparabilité, incertitude)

La robustesse d'une methode analytique

Définition

Mise en évidence

La méthode 6 sigma et son utilisation : impact sur la gestion des contrôles qualité

# Les objectifs analytiques

Les différentes méthodes applicables Cas pratiques

Conclusion

**DURÉE: 7 heures** 

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 13/11/25 DISTANCIEL 435€

Cas pratiques De quoi s'agit-il?



Distanciel: 1 jour

# Le programme d'audit efficace





# **Objectifs**

Afin de répondre aux exigences des référentiels, tout en réalisant le nombre juste nécessaire d'audit pour le laboratoire, les stagiaires seront capables :

- de construire un programme d'audits pluriannuels
- d'en faire le suivi
- d'en mesurer l'efficacité



# **Programme**

#### Introduction

Définitions : programme d'audit, plan d'audit, domaine d'audit...

Rappels des exigences des référentiels : NF EN ISO 15189 version 2022, SH REF 02, SH GTA 01

### Le programme d'audit suivant la norme ISO 19011

Construction Les pièges à éviter Contenu

# La construction du programme d'audit

Définition d'une stratégie : les critères à prendre en compte en fonction de l'organisation du laboratoire (Processus, nombres de sites pré post, nombre de sites techniques...)

Choix en fonction des risques

L'analyse des données préalables : les changements dans le laboratoire, les nonconformités, les indicateurs, les éléments d'amélioration continue...

Référence : AQ.OAI

INTER OU INTRA

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Document d'enregistrement : exemples Construction en fonction des ressources Validation et diffusion du programme

# Le suivi du programme d'audit

La prise en compte des audits réalisés Que faire en cas de non réalisation? L'ajustement périodique L'ajustement annuel La mesure d'efficacité du programme d'audit La validation en revue de direction

Étude de cas

Conclusion

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 24/09/25 DISTANCIEL 435€



#### **Public**

Technicien·ne, Secrétaire, Biologiste, RAQ, Référent e Qualité, toute personne devant gérer le programme d'audit

# **Prérequis**

Connaissance de l'activité d'audit interne au laboratoire

## Pédagogie

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP/TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour: 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Gestion des Risques et Amélioration continue





# **Objectifs**

A l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de s'approprier les outils permettant d'identifier, de quantifier et de réduire les risques critiques au laboratoire et de mettre en œuvre des actions d'amélioration pertinentes conformément à la norme NF EN ISO 15189 version 2022.



# **Programme**

#### Introduction

La gestion des risques dans la norme ISO 15189 version 2022

Construction du processus « Gestion des risques »

Rôle de la Direction du laboratoire Les défaillances face à la prise en charge du patient

# Les différentes méthodes d'évaluation

Présentation

Choix de la méthode en fonction de la situation Gestion des risques et opportunités d'amélioration

# L'analyse de risque appliquée aux méthodes analytiques

Description d'un processus analytique Identification des dangers Mise en place de l'analyse de risque Application aux méthodes quantitatives et qualitatives

Référence : AQ.RISK

### L'analyse de risque appliquée aux processus

Formalisation des processus

Chronologie des étapes

Hiérarchisation des dangers

Maîtrise du danger et évaluation de la criticité résiduelle

Application aux processus support et aux processus de management

# L'analyse de risque appliquée aux non conformités

Analyse de l'étendue

Quantification

Plan d'amélioration continue

Exemples

L'analyse de risque face aux situations d'urgence

Conclusion

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 05 au 06/05/25 DISTANCIEL 700 €

### **GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ**

#### **Public**

Secrétaire, Technicien·ne, Cadre, Biologiste, Pilote de processus, RAQ, Référent·e Qualité



Pratique de l'Assurance Qualité

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude de cas, mises en situation).
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Élaboration du plan de continuité et de préparation aux situations d'urgence





**NOUVEAU** 

Référence : AQ.PCA

#### GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Biologiste, Technicien·ne, Cadre, RAQ, Référent · e Qualité

### **Prérequis**

Connaissance du laboratoire

# Pédagogie

Théorie: 50 % - TD: 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise de supports de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP/TD/étude de cas/mises en situation). Validation des acquis par QCM. Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANT**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

# **Objectifs**

À l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de construire une stratégie adaptée au laboratoire qui permet de répondre aux situations d'urgence, de rédiger totalement ou partiellement un plan de continuité en tenant compte des risques associés.



#### Introduction

Définition

Contexte réglementaire et normatif Rôle des directions du laboratoire et des établissements

Analyse de risque et situation d'urgence Définition

Mise en œuvre : application

#### Stratégie du plan de continuité

Quelles sont les activités concernées : réalisation et support

Définition des délais acceptables par activités :

Élaboration de la stratégie pour le laboratoire

# Élaboration du plan de continuité

Lien avec les documents du laboratoire Lien avec les contrats

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 15/05/25





# La Gestion des compétences au Laboratoire





Après avoir défini les responsabilités et les autorités au laboratoire et habilité toutes les personnes, le stagiaire sera capable de gérer les compétences afin de rendre performant le processus « Ressources humaines » en pilotant le management des talents et le développement des compétences du laboratoire.



# **Programme**

#### Introduction

Définitions et vocabulaire

#### La Gestion des Ressources humaines selon la norme ISO 15189

Définition des responsabilités et des autorités : fiches de fonction et fiches de poste

Qualification et habilitation au poste et à la fonction

Gestion de l'accueil

Gestion de la formation Maintien des compétences

Mise en œuvre

Cas pratiques

#### Gestion des compétences

L'évaluation des compétences existantes

Référence : AQ.GC

- Lien avec les habilitations et le maintien des compétences
- Bilan de compétences
- Entretien annuel
- Grille d'auto évaluation : exemple

#### Le besoin en compétences

- Les métiers de l'entreprise
- Le recensement des compétences
- Cas pratiques : construire un référentiel de compétences et une matrice de compétences

#### Plan d'action

- Plan de formation : définition, mise en œuvre, évaluation
- Procédure de recrutement

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 13 au 14/10/25 DISTANCIEL 700 €

# GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Biologiste, Cadre, Pilote du processus RH, RAQ, Référent·e Qualité



Connaissance du processus Ressources Humaines dans la démarche d'accréditation

# Pédagogie

Théorie 50% - TP 50%

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Alternance de cours théoriques et pratiques (TP/TD/étude de cas/mises en situation).
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour: 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Référent Qualité au laboratoire



Référence : AQ.REF



À l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de :

- conduire une démarche d'Amélioration de la Qualité et de gérer un Système Qualité dans un Laboratoire de Biologie Médicale
- simplifier un système de Management de la qualité
- modifier leur système de Management de la Qualité en fonction de la norme ISO 15189 version 2022
- savoir animer la démarche d'amélioration continue



# **Programme**

#### Le système de Management de la qualité au Laboratoire

La construction du SMQ: processus et activités. Quelles sont les nouveautés de la norme ISO 15189? Quelle conséquence pour le système de Management de la qualité ?

Élaboration du système documentaire et rappel du système de gestion

Órganisation des flux d'informations et de communication dans le laboratoire et avec les partenaires

### La gestion des risques

L'importance de la gestion des risques dans la norme ISO 15189 version 2022 Création des processus associés Domaine d'application

Mise en œuvre et suivi des actions qui découlent de l'analyse de risque

#### Outil d'évaluation du système qualité

Audit Qualité : gestion du programme d'audit et préparation d'un audit externe Indicateur Qualité : cas pratiques sur efficacité de processus et politiques qualité Maîtrise des travaux non-conformes Les revues du SMQ : revue de processus, revue

de direction

# Outils d'amélioration de la qualité

Élaboration et suivi des actions correctives Analyser et améliorer les processus Opportunités d'amélioration : mise en œuvre et suivi

#### Approche des outils et techniques de la qualité Gestion de projet

Cas pratiques : application à la mise en conformité du SMQ avec la norme ISO 15189 version 2022 Maîtrise des processus de réalisation et les outils associés : pré analytiques - analytiques et post analytiques

Conclusions

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

### **SESSIONS PROPOSÉES**

**Dates** Lieu Coût (Net de taxe)

Du 03 au 04/11/25 DISTANCIEL 700€

#### GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

RAQ, Référent·e qualité, toute personne souhaitant devenir référent e qualité

# **Prérequis**

Connaissance de l'Assurance Qualité : documents, référentiels

# Pédagogie

Théorie 50 % - TD 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# Validation des méthodes analytiques



GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ



# Référence : AQ.VMA

# **Public**

Biologiste, Technicien·ne, Technicien·ne référent·e, Cadre, RAQ, Référent·e Qualité



# **Prérequis**



Théorie 50 % - TD 50 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM. Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**Objectifs** 

À l'issue de ce module, les stagiaires seront capables de réaliser les tests nécessaires et construire un dossier de vérification/validation de méthode conformément aux référentiels applicables et notamment le SH INF 36 et le SH GTA 04 applicable au moment de la formation.

Exercice de la biologie

## Introduction

Définition

Contexte réglementaire et normatif

Programme

Contenu d'un dossier de validation

Processus simple: exemple Biochimie, Hémostase... Processus complexe : exemple hématocytologie

Les différentes formes de dossiers pour

simplification

Suivi d'une méthode

Quels critères sont à évaluer

Méthodes et conclusions

Procédure de vérification/validation de méthode

Validation initiale : les critères de performance d'une méthode quantitative

Rappels des définitions Méthodes d'évaluation

Application : calculs et interprétations sur les

principaux critères de performance

Validation initiale : les critères de performance d'une méthode qualitative

Rappels des définitions Méthodes d'évaluation

Application : calculs et interprétations sur les

principaux critères de performance

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 19 au 20/06/25 DISTANCIEL 700€

# Gestion des contrôles qualité au Laboratoire





À l'issue de ce module, les stagiaires seront capables :

- de gérer les CIQ de manière quotidienne,
- de mettre en œuvre un nouveau lot de contrôle.
- d'organiser la gestion des EEQ,
- de faire le suivi des performances des méthodes analytiques.



# **Programme**

#### Introduction

Définitions

Les différents types de Contrôle Qualité : domaines d'application et obligations réglementaires

#### Rappels statistiques

Paramètre de position Paramètre de dispersion Lois statistiques usuels

Les performances d'une méthode analytique Définitions

Incidence sur le Contrôle de qualité

# Le contrôle qualité des méthodes quantitatives :

- Le contrôle qualité interne

La maîtrise des procédés et le choix des contrôles L'organisation des contrôles, définition d'une série : cas pratiques

Mise en place d'un lot de contrôle Stratégie de passage des CIQ Interprétation et validation des résultats : les rèales de Westaard Cas des CIQ non conformes Que faire en cas de modification des conditions analytiques : présentation d'un mode opératoire

Référence : AQ.CQ

- Le contrôle qualité externe

Définition

Les contraintes d'organisation Transmission et exploitation des résultats Les paramètres de suivi : définition et interprétation

- Le suivi de performance des méthodes analytiques : rôle du contrôle qualité

Fidélité intermédiaire Incertitudes de mesure Comparabilité des résultats à partir des résultats de CIQ

Conclusion

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 11/06/25

DISTANCIEL 435€

### GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Biologiste, Technicien·ne, Technicien·ne référent·e, Cadre, RAQ, Référent·e Qualité

#### **Prérequis**

Avoir une première expérience pratique des « cartes de contrôle »

# Pédagogie

Théorie 70% - TP 30%

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP/TD/étude de cas/mises en situation). Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour: 9h Heure de fin dernier jour: 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

# Les incertitudes de mesure



**Objectifs** 

Référence : AQ.IM

GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

### **Public**

Biologiste, Technicien·ne, Technicien·ne référent·e, Cadre, RAQ, Référent·e Qualité

# **Prérequis**

Exercice de la biologie

# Pédagogie

Théorie 70 % - TD 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM. Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

A l'issue de la formation les stagiaires connaîtront les exigences de la norme ISO 15189 version 2022 en matière d'incertitude.

Ils sauront les évaluer, en faire le suivi conformément aux exigences.



# **Programme**

#### Introduction

Rappel des caractéristiques d'une méthode : justesse, fidélité et exactitude

Rappel des exigences : norme ISO 15189 et

SH REF 02

Rappel des recommandations : SH GTA 04,

SH GTA 14 ISO/TS 20914

#### **Définitions**

Qu'est-ce qu'une incertitude? Intérêt de connaître les incertitudes Incertitude et résultats de mesure Dans quel cas évaluer une incertitude de mesure?

# L'analyse de risque préalable

Définition

Mise en évidence des facteurs influents

Cas pratique

#### Les différentes évaluations

Méthode GUM Caractéristique méthode

Méthode CIO - FFO

Méthode CIO - Ftalon fournisseur Recommandation ISO /TS 20914

Cas pratiques

#### Utilisation des incertitudes de mesure

Évaluation initiale : évaluation des incertitudes

types - incertitude élargie

Définition d'un objectif analytique applicable Suivi des incertitudes : fréquence, méthode,

actions correctives

Cas pratiques

Conclusions

Distanciel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

**DURÉE: 7 heures** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 10/09/25 DISTANCIEL 435€













# Métrologie au Laboratoire





# Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de mettre en place et de gérer la métrologie au Laboratoire. Ils sauront répondre aux exigences du COFRAC.



# **Programme**

#### Introduction

Définitions et vocabulaire Métrologie et Assurance Qualité La mesure (universalité et véracité) Définition des besoins du laboratoire : Résultat, Incertitude et Erreur maximale tolérée

#### Les référentiels applicables

Rappel des exigences dans le cadre de l'accréditation ISO 15189 version 2022, SH REF 02, SH GTA 01, SH GTA 08

#### Le processus de métrologie

Maîtrise des mesures critiques : analyse de risque

#### Les instruments de mesure

Caractéristiques d'un instrument de mesure Domaine de mesure Justesse et fidélité Erreur maximale tolérée Application à la mesure du volume, aux masses et à la température

#### Étalonnage et vérification

Définitions et chaîne d'étalonnage
Traçabilité métrologique
Confirmation métrologique
Détermination des périodicités
Choix par appareils
Application à la mesure des températures et du volume

Référence : AQ.MET

#### Gestion des équipements auxiliaires

Choix d'un appareil de mesure
Réception et qualification
Maîtrise technique
Application aux enceintes de températures et
centrifugeuses
TP sur intervalle de requalification en fonction
des besoins du laboratoire

#### Vérification interne

Organisation du laboratoire Mise en œuvre de protocole de vérification

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 05 au 06/06/25
 DISTANCIEL
 700 €

#### **GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ**

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste, RAQ, Référent·e Qualité, Référent·e métrologie

#### **Prérequis**

Connaissance du matériel du laboratoire et des processus techniques

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - TP 50 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Alternance de cours théoriques et pratique (TP, TD, étude de cas, mises en situation).
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr
Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat »
SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

# Métrologie au Laboratoire -**Approfondissement**



**Objectifs** 

Référence : AQ.MET2

GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

### **Public**

Technicien·ne, Biologiste, RAQ, Référent·e Qualité, Référent·e métrologie

# **Prérequis**

Connaissance de la métrologie

# Pédagogie

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratique (TP, TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de faire évoluer l'organisation afin

- de bien maîtriser les mesures critiques,
- d'ajuster au mieux les périodicités d'étalonnage,
- de réaliser des étalonnages/vérifications internes en calculant les incertitudes associées.



# **Programme**

#### Introduction

Rappel de l'organisation de la métrologie Rappel des référentiels applicables (NF EN ISO 15189, SH REF 02, SH GTA 08, GEN REF10)

#### Le processus de métrologie

Mise en évidence des mesures critiques : analyse de risque

Méthodologie

Exemple sur température, volume et centrifugation

#### Équipement de mesure

Confirmation métrologique sur tous les équipements du laboratoire

Ajustement périodicité

Reprise analyse de risque

Application à la mesure des températures et du volume

#### Gestion des équipements auxiliaires

Re - qualification d'un appareil Ajustement de périodicité Mise à jour analyse de risque

Application aux enceintes de températures et centrifugeuses

### Étalonnage/Vérification interne

Protocole d'étalonnage/vérification des équipements de mesure (Volume et température)

Protocole de qualification des enceintes de température (NFX 15 - 140)

Calcul des incertitudes de mesure associées. Cas pratiques

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) DISTANCIEL 435€

Le 18/11/25

22

# Le SMQ et l'informatique au Laboratoire





# **Objectifs**

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de compléter et de mettre en œuvre leur SMQ concernant le processus informatique (SIL et autres applications).



# **Programme**

#### Introduction:

Les systèmes d'information Contexte règlementaire, normatif Les référentiels applicables : ISO 15189 -SH RFF 02 - SH GTA 20

### Classification des équipements informatiques

Les différentes applications

Cartographies des systèmes informatiques (Exemples)

Identifier les échanges de données entre applications (en interne et externe) Définition de la criticité d'un équipement (Exemples)

#### Installation et validation initiale

Point à risque : analyse de risque d'un SI Protocole de validation (Exemple) Maîtrise des données pré-analytiques, analytiques, post-analytiques Gestion des connexions

La Gestion des mises à jour et des évolutions logiciels

Référence : AQ.INF

Sécurité du système, droits d'accès et maîtrise des interventions

La politique de gestion des accès

Cas particulier : la diffusion des résultats biologiques : signature électronique, convention de preuve

Fonctionnement en mode dégradé

# Maîtrise du paramétrage :

Définition

Vérification continue des systèmes (Exemple)

# Maîtrise des sauvegardes et de l'archivage :

Définitions

Procédures applicables

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 20/11/25 DISTANCIEL 435€

#### GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ

#### **Public**

Biologiste, RAQ, Cadre, Technicien·ne, Référent e Informatique, Référent e Qualité

#### **Prérequis**

Être utilisateur de l'informatique au laboratoire

# Pédagogie

Théorie 70 % - TP 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Alternance de cours théoriques et pratiques (TP, TD, étude de cas, mises en situation). Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Mme Florence MERIQUE





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A





# Maitriser son stress et faire face à la pression



Référence : MC.STR

## **Public**

Secrétaire, Technicien-ne, Cadre, Biologiste

# **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire

# Pédagogie

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Marina I FVY-RUFFF





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



# **Objectifs**

- · Se connaitre face au stress
- Acquérir les outils et méthodes pour prévenir et faire face au stress
- S'affirmer dans un contexte de pression
- Comprendre et prévenir le phénomène de burn-out
- Adopter les comportements efficaces pour gérer les crises et les conflits



# **Programme**

#### Analyser ses réactions face au stress

Comprendre le processus du stress

Les fonctions essentielles du stress.

Identifier ses causes de stress

Identifier ses signaux d'alerte et annonciateurs d'épuisement professionnel

Détecter les manifestations du burn-out

# Des outils et des méthodes pour prévenir et gérer son propre stress

Prendre conscience des limites que l'on s'impose, identifier ses principaux messages contraignants

S'accorder des permissions pour mieux gérer ses comportements sous stress

Expérimenter des méthodes de relaxation et de remise en énergie

Gérer ses émotions

Développer son équilibre au quotidien Savoir alerter

### Rester maitre de soi dans un contexte de pression et de tension

Identifier son style de communication

Développer l'affirmation de soi

Développer une communication assertive

Adopter les comportements efficaces dans les situations tendues

Gérer les conflits et les situations de crise

# Gérer son temps et ses priorités avec sérénité

Identifier ses « voleurs de temps » Différencier urgent et important

Gérer les imprévus et les urgences avec discernement

Savoir dire non lorsque cela est nécessaire

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 19 au 20/05/25 PARIS 875€



# Excellence de l'accueil au Laboratoire de Biologie Médicale



Référence : MC.SEC



# **Objectifs**

- S'approprier les éléments clés de l'excellence dans l'accueil des patients
- Accueillir et prendre en charge les patients en respectant les principes du métier et les normes de qualité
- Adapter ses comportements aux attentes des patients
- Acquérir des outils et méthodes pour gérer les situations tendues
- Mieux gérer son temps



# **Programme**

### Les règles de l'accueil du patient

Intégrer que l'accueil des patients fait partie intégrante du système de gestion de la qualité

Comprendre les attentes du patient et adapter sa pratique professionnelle

Prendre en compte la dimension humaine dans l'accueil du patient

Assurer un bon premier contact pour mettre en confiance le patient

### L'accueil physique du patient

Personnaliser l'arrivée du patient : pratiquer l'écoute active, utiliser les techniques verbales et non verbales

Savoir questionner et reformuler

### Gérer ses priorités

Faire face aux multiples interruptions

# Gérer les réclamations et les situations de communication difficile

Identifier les situations à risques et leurs causes Adopter la bonne attitude face à un patient insatisfait, agressif, impatient, inquiet...

Rester maitre de soi dans un contexte de pression et de tension Gérer ses émotions

Développer une communication constructive dans la relation avec le patient

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 01/04/25 DISTANCIEL 435 €

MANAGEMENT ET COMMUNICATION

#### **Public**

Secrétaire, Technicien·ne

# **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# **Pédagogie**

Théorie 60 % - TP 40 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation :  $7\ h$ 

Heure de début : 9h30 Heure de fin : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Marina LEVY-RUEFF





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

# Comprendre la prescription médicale d'analyses biologiques





#### MANAGEMENT ET COMMUNICATION



# **Objectifs**

- Comprendre les obligations du Laboratoire de Biologie Médicale
- Aider à la compréhension des prescriptions les plus courantes
- Notions de hiérarchisation des Urgences



# **Programme**

Les obligations Législation

Missions

Le processus préanalytique
De la prescription à l'échantillon
Les acteurs concernés

Les explorations rencontrées dans un laboratoire de routine

Les bilans les plus courants prescrits dans chaque discipline : Hématologie, Hémostase, Biochimie, ...

Les prescriptions plus spécifiques : suivi de PMA, allergies, ...

Les différents types d'urgence

Leur prise en charge

Les examens les plus fréquents

Exemples de bilans en fonction du contexte clinique

**DURÉE: 13 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 22 au 23/05/25 PARIS 875 €

#### Public

Secrétaire, Technicien·ne

# **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# Pédagogie

Théorie 70 % - Étude de cas 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 16h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Maryse THIELLY WARCKOL





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Manager: animer et piloter son équipe







# **Objectifs**

- Permettre aux techniciens faisant fonction de cadre, ou aux cadres arrivés en poste récemment, de gagner en assurance et renforcer leur aisance dans leurs missions de manager au quotidien
- Acquérir les outils et méthodes pour un management efficace de son équipe
- Mobiliser les équipes au quotidien
- Pratiquer les techniques de communication efficace vis-à-vis de son équipe



# **Programme**

### Identifier les enjeux et les missions de son rôle de manager

Définir les rôles et fonctions du Manager Définir son champ d'actions en tant que manager

Être un manager et un leader Identifier les compétences clés du manager Réaliser un autodiagnostic du fonctionnement de l'équipe

# Différencier les styles de management

Identifier les différents styles de management Adapter son style de management à chaque collaborateur

Comparer les conditions d'efficacité de chacun des styles, en fonction de la situation et du degré d'autonomie et de motivation des collaborateurs

# Motiver et faire progresser son équipe

Identifier les principes fondamentaux de la motivation

Identifier et développer les compétences des membres de son équipe

Valoriser la contribution des collaborateurs : signes de reconnaissance, feedback

Fixer des objectifs clairs, réalistes et ambitieux et en assurer le suivi

Recadrer si nécesssaire

# Communiquer efficacement avec son équipe et développer son leadership

Développer une communication constructive dans la relation managériale

Développer l'affirmation de soi

Gérer les conflits et les situations tendues : Adopter les comportements efficaces

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 12 au 13/06/25

775€ DISTANCIEL

#### MANAGEMENT ET COMMUNICATION

#### Public

Technicien·ne, Cadre

# **Prérequis**

Exercer des responsabilités d'encadrement ou s'y préparer

# Pédagogie

Théorie 60 % - TP 40 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Marina LEVY-RUFFF





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# **Tuteurs et Référents au laboratoire**





#### **Public**

Secrétaire, Technicien·ne, Cadre

# **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire

# Pédagogie

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 17h30

#### INTERVENANTS

Mme Marina LEVY-RUEFF





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



- Comprendre les enjeux, rôles et responsabilités du référent et du tuteur au laboratoire et leurs responsabilités
- Identifier les compétences nécessaires du tuteur et du référent et se positionner dans son rôle
- Transmettre et accompagner : accueil du nouvel arrivant, Intégration au collectif de travail, transfert auprès du nouvel arrivant, autonomisation de l'apprenant dans sa fonction en déléguant et en contrôlant



# **Programme**

# Définition du référent, de ses missions

La nécessité de la fonction La place du référent dans l'organisation Les compétences du référent Les limites du référent

#### Définition du tuteur, de ses fonctions

Identifier les rôles, postures et compétences du tuteur référent

Se situer et s'organiser en tant que tuteur référent S'approprier et/ou élaborer les outils nécessaires à l'accomplissement de ses missions

#### Transmettre son savoir-faire

Évaluer et exploiter les connaissances préalables de l'apprenant

Comprendre les différentes manières d'apprendre et choisir la bonne méthode au regard de l'objectif visé Maitriser les méthodes de transmissions de l'expérience Choisir une pédagogie adaptée

# Identifier les savoir-faire et les savoir-être à transmettre Définir les savoir-faire utiles à l'apprenant

Établir la liste des savoirs à transmettre Identifier les bons comportements et les règles de vie à transmettre à l'apprenant

#### Accueillir l'apprenant

Définir le contenu de l'entretien d'accueil Préparer et mener l'entretien d'accueil

#### Communiquer efficacement

Savoir écouter son interlocuteur Analyser les informations reçues Savoir intervenir dans une conversation S'adapter à son interlocuteur Formuler clairement une consigne, fixer des objectifs

#### Savoir gérer la relation avec l'apprenant

Sensibiliser aux limites du rôle du tuteur Réaliser des points d'étapes Préparer et donner un feedback constructif Adapter sa posture en fonction du degré d'autonomie de l'apprenant

#### L'évaluation

Faire immerger les sources de motivation Être en mesure d'apprécier les progrès de l'apprenant Exprimer une critique de manière constructive Accompagner le stagiaire jusqu'à l'autonomie

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) DISTANCIEL

Du 16 au 17/10/25

775€



# Gestion des conflits



Référence : MC.CFL



# **Objectifs**

- Identifier les différents types de conflits en situation professionnelle
- Anticiper et prévenir les tensions et les conflits
- Choisir la stratégie et la communication adaptée (techniques de résolution de conflits)



# **Programme**

# Comprendre les différents types de conflits et leurs mécanismes

Déterminer les types de conflit et cerner les causes potentielles des tensions et conflits

Le conflit entre collaborateurs, équipes et structures différentes,

Le conflit organisationnel et le diagnostic des dysfonctionnements,

Le conflit issu du changement et les blocages à lever

Analyser la naissance du conflit et les signes précurseurs ; son importance par rapport à soi et aux autres

Détecter les étapes du conflit

#### Prévenir les conflits

Repérer les signaux d'alerte : physiques, verbaux, comportementaux

Comprendre ce qui sous-tend les tensions ou le conflit : causes organisationnelles, interpersonnelles...

#### Mieux se connaître et mieux connaître les autres

Décrypter ses propres attitudes et celles des autres face au conflit, attitudes positives et comportements négatifs qui engendrent des conflits Faire un feedback positif et correctif, exprimer ses sentiments et ses émotions sans générer de conflit, communiquer positivement des informations difficiles et sensibles

Se remettre dans un état émotionnel propice au dialogue

#### Gérer et résoudre les conflits et les tensions

Analyser la situation pour choisir la meilleure stratégie Instaurer un nouveau mode relationnel basé sur l'assertivité

Prendre en compte les aspects émotionnels pour apaiser un interlocuteur réactif

Utiliser le canal de communication le plus adapté à la personnalité de son interlocuteur pour désamorcer l'agressivité

Élaborer une démarche gagnant/gagnant pour sortir du conflit

Intégrer les points de vue antagonistes et s'appuyer sur les zones d'accord, privilégier une négociation gagnant/gagnant

Diagnostiquer son mode d'intervention : négociation, arbitrage ou médiation

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 11 au 12/09/25
 DISTANCIEL
 775 €

#### MANAGEMENT ET COMMUNICATION

#### **Public**

Secrétaire, Technicien·ne, Cadre, Biologiste

## **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Marina LEVY-RUEFF





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Communication écrite et orale : développer son aisance



**Référence: MC.COM** 



# **Objectifs**

- Comprendre l'importance d'une bonne expression dans la vie professionnelle
- Adapter sa communication à son environnement
- Perfectionner sa communication professionnelle



# **Programme**

Les clés d'une communication écrite efficace Comprendre les caractéristiques du style

professionnel

Déterminer clairement l'objectif et le contenu en fonction du destinataire

Classer ses idées dans un ordre logique

Écrire pour être lu : un plan, des phrases courtes et structurées, un style adapté, éviter les maladresses et les fautes

Les clés d'une communication orale pertinente

Les principes de la communication orale

Développer la confiance en soi lors des interventions orales

Repérer ses forces et ses axes de progrès en fonction des contextes

S'exprimer clairement, en choisissant les bons mots

Comprendre l'impact de la communication non verbale

Rester concentré sur ses objectifs

Rétablir une communication constructive dans les situations sensibles

Prendre conscience de son comportement en situation tendue

S'adapter aux situations de stress et d'agressivité Développer l'écoute active et l'assertivité

Envoyer des signes de reconnaissance Savoir exprimer son désaccord

avec bienveillance

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 02 au 03/10/25 DISTANCIEL 775 €

#### MANAGEMENT ET COMMUNICATION

#### **Public**

Secrétaire, Technicien·ne

# **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# Pédagogie

Théorie 50 % - TP 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Mme Marina LEVY-RUEFF





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Prévention des risques au laboratoire









Technicien·ne, Cadre, Biologiste, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·se

## **Prérequis**

Avoir des notions de prévention, de risques et des différents dangers liés à la pratique professionnelle en laboratoire

# Pédagogie

Théorie 75 % - Étude de cas 25 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# **Objectifs**

- Acquérir les notions fondamentales pour la compréhension des risques en laboratoires d'analyses
- Analyser, localiser et quantifier les différents risques et les dangers liés à la pratique professionnelle
- Être acteur de sa santé-sécurité au travail



# **Programme**

#### Des outils de pilotage de la santé-sécurité au travail

• L'évaluation des risques professionnels

Descriptif de la méthode Hiérarchisation des risques

Mise en place et gestion du plan d'actions

• Les principes généraux de prévention

Quels sont les principes généraux de prévention ? Comment les utiliser dans l'évaluation des risques professionnels

Les différentes stratégies de prévention (organisation, technique, humaine (OTH))

La gestion au guotidien

L'utilisation de documents (affichage obligatoire, protocole de sécurité...)

Les outils indispensables (accueil sécurité, gestion des incidents/accidents, visites sécurité) La veille réglementaire

# Les risques biologiques

Les différents agents biologiques (agents conventionnés et non conventionnés (ATNC) et leur classement

La chaîne de transmission des agents biologiques Les impératifs techniques, humains et organisationnels lis à ce classement (zone de confinement) Identifier les situations de travail pouvant exposer aux risques biologiques (préparation, manipulation, stockage, transport, déchets)

Focus sur le transport des échantillons biologiques et la gestion des DASRI

Le suivi médical des personnels

# Les risques chimiques

Comment détecter et identifier les produits chimiques dangereux

Connaître les différents types de produits chimiques dangereux (agent chimique dangereux (ACD), cancérogène mutagène reprotoxique (CMR), perturbateur endocrinien (PE), ATEX)

Identifier les situations de travail pouvant exposer aux risques chimiques (préparation, manipulation, stockage, transport, déchets)

Les règles liées aux situations de travail (port des EPI, règles de stockage, de transport, bonnes pratiques au laboratoire)

Le suivi médical des personnels

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 02 au 03/06/25 775€ DISTANCIEL



# Gestion des risques chimiques : fiches de données de sécurité, évaluation des risques, gestion quotidienne



**Référence: HS.CHIM** 



# **Objectifs**

- Connaître les exigences réglementaires concernant les risques chimiques
- Acquérir les connaissances nécessaires afin de réaliser et de suivre une évaluation des risques chimiques
- Être capable de mettre en œuvre une gestion des risques chimiques au quotidien



# **Programme**

#### Contexte réglementaire - Définitions

Les informations essentielles des règlements REACh, CLP et du Code du travail

Qu'est-ce que les risques chimiques ?

Définition des agents chimiques dangereux, produits CMR, perturbateurs endocriniens, nanoparticules

### Comment identifier les produits chimiques ?

Rôle de la fiche de données de sécurité, de l'étiquette L'inventaire des produits et activités

#### La fiche de données de sécurité

Gestion documentaire (collecte, archivage, mise à jour, communication avec les services de santé au travail)

Etude d'une fiche de données de sécurité (FDS)

### L'évaluation des risques

Les attentes du Code du travail en matière d'évaluation des risques professionnels et d'évaluation des risques chimiques Méthodologie d'évaluation des risques chimiques Les outils d'aide à l'évaluation des risques chimiques (SEIRICH®, COLIBRISK®...)

Mise en œuvre de SEIRICH®

#### Suite à l'évaluation

Les différents types d'actions possibles spécifiques aux risques chimiques (substitution, protection collective, protection individuelle, formation...)

Où trouver des informations techniques par rapport aux actions envisageables?

L'importance des principes généraux de prévention dans le choix des actions

# Les autres exigences en lien avec les risques chimiques

Les facteurs de pénibilité au travail La formation des personnels L'utilité des notices de poste comme source d'informations

Le stockage et la gestion des produits chimiques La réception et l'expédition des produits chimiques, déchets chimiques

Les conduites à tenir en cas d'incident/accident

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 29 au 30/09/25
 DISTANCIEL
 775 €

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Biologiste, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·se

#### **Prérequis**

Toute personne confrontée à la gestion, à la manipulation des produits chimiques et l'évaluation des risques

# **Pédagogie**

Théorie: 75 % - Étude de cas: 25 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# Gestion des déchets au laboratoire







# **Objectifs**

- Connaître les bases réglementaires et pratiques nécessaires à l'expédition des déchets (dangereux, non dangereux)
- Assimiler le langage technique permettant de dialoguer avec les différents intervenants de la chaîne transport et logistique
- Pouvoir mettre en place et gérer une filière déchets au sein du laboratoire



# **Programme**

#### Définitions, règlements Définition d'un déchet

Aperçu des textes règlementaires applicables (Code de l'environnement, réglementation transport (ADR), produits chimiques (CLP) ...)

#### Rôles et responsabilités

Producteur-détenteur de déchet Responsabilité du producteur-détenteur de déchet

#### Les déchets produits au laboratoire

Déchets assimilables aux ordures ménagères • Déchets confidentiels • Déchets d'emballage • Déchets biologiques à risque infectieux

• Déchets biologiques à risque infectieux (DASRI) • Déchets des agents transmissibles non conventionnels (ATNC) • Pièces anatomiques • Déchets biologiques radioactifs • Déchets liquides des automates • Déchets chimiques • Déchets électriques et électroniques (D3E) en contact ou non avec des produits biologiques

# La gestion des déchets au laboratoire : aspects techniques

Les choix des emballages en fonction des états physique (liquide, solide...)

L'utilisation d'emballages homologués pour les déchets dangereux

Les locaux de stockage suivant les types de déchets stockés

# La gestion des déchets au laboratoire : aspects documentaires

Les documents administratifs (conventions, registre déchets, bordereaux de suivi des déchets) TRACK DECHETS: outil de dématérialisation des bordereaux de suivi des déchets La tracabilité et l'archivage des documents

#### Gestion des enlèvements

Les périodicités d'enlèvement Sensibilisation et formation des personnels

#### Gestion des transports

Le transport des déchets par les navettes interne Les obligations de l'expéditeur de déchets dans la réglementation transport de marchandises dangereuses

Aperçu des filières de traitement-élimination

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 10/06/25
 DISTANCIEL
 435 €

#### **Public**

Personnel en charge de l'expédition des déchets, Biologiste, Responsable qualité, Responsable HSE

# **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# Pédagogie

Théorie 70 % - Étude de cas 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# **Opérations de transport des échantillons biologiques**



**Référence : HS.TRAN** 



- Maîtriser l'activité transport au laboratoire
- Connaître les emballages conformes au transport
- Connaître la réglementation applicable



# **Programme**

## Cadre réglementaire

Aperçu des textes réglementaires applicables (accord ADR, arrêté TMD, décret de 1994, GBEA...)

#### Les échantillons biologiques

Les différents types d'échantillons transportables Le classement ONU des échantillons biologiques Les produits sanguins labiles

# L'expédition des échantillons biologiques

Comment classer les échantillons biologiques vis-à-vis de la réglementation Le choix des emballages La conformité des emballages La documentation associée à l'expédition

# Le transport des échantillons biologiques

Les types de véhicules utilisables L'équipement et la documentation des véhicules La formation des personnels La prise en charge des échantillons La gestion de la température contrôlée

# La réception des échantillons biologiques

Traçabilité des échantillons Gestion des non-conformités Entretien des emballages, véhicules

# Organisation du travail - Mise en pratique de la réglementation

Obligations et limites des différents intervenants - formation du personnel

Gestion et organisation des tournées pour les coursiers

Mesures d'hygiène et de sécurité

Que faire en cas d'accident ou d'incident déclaration d'accident

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 17/11/25
 DISTANCIEL
 435 €

#### **Public**

Coursier, Technicien·ne, Cadre, Biologiste

# **Prérequis**

Être impliqué dans les opérations de transport : coursier - responsable...

# **Pédagogie**

Théorie 70 % - Étude de cas 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Participer à l'évaluation des risques professionnels







# **Objectifs**

- Connaître la réglementation applicable
- Être capable de mettre en œuvre une évaluation des risques professionnels
- Être force de propositions



# **Programme**

#### Rappels

Le contexte juridique et réglementaire (loi santé au travail 2 août 2021, décrets d'application mars 2022)

Le vocabulaire associé à l'évaluation des risques professionnels (danger, risque, dommage, situation dangereuse...

### Mettre en œuvre l'évaluation des risques

Organiser l'évaluation (champ d'étude, acteurs de l'évaluation, unités de travail)

Analyser le contexte (recueil et analyse des données clés)

Évaluer les risques (fréquence, gravité, maitrise, occurrence)

L'importance des observations de terrain (travail prescrit/réel)

Prioriser les risques Rédiger le document unique

### Les risques professionnels

À partir de liste de l'INRS, approche des différents risques professionnels

Focus sur certains risques (par exemple : ATEX, risque chimique, risques et pénibilité...)

## De l'évaluation des risques au document unique Prioriser les risques

Proposer des actions permettant d'agir sur la gravité, la fréquence d'exposition, la maitrise L'importante des principes généraux de prévention dans le choix des actions

Établir le plan d'actions (responsable, délais...) puis le programme de prévention et le PAPRIPACT Rédiger le document unique

# La gestion au quotidien du document unique

Le document unique n'est pas qu'une obligation réglementaire (outil de pilotage)

Faire vivre le document unique (présenter le document unique aux parties prenantes, suivre le document unique via le plan d'actions, réviser le document unique (suivi des actions, apport des contrôles, audits...))

Communiquer (présenter le document unique et son rôle, faire participer les salariés, animer au auotidien)

Les acteurs de cette gestion (acteurs internes, les services de santé au travail, le rôle de la DREETS et de la CARSAT, les IPRP)

**DURÉE: 14 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 08 au 09/09/25

DISTANCIEL 775€

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Biologiste, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·se



Connaissance de la réglementation applicable

# Pédagogie

Théorie 75 % - Étude de cas 25 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# Mettre en place et gérer son plan d'actions des risques professionnels



Référence : HS.PAP



Connaître la réglementation applicable Mettre en place et suivre son plan d'actions



# **Programme**

#### Contexte réglementaire

La loi du 2 août 2021 et les décrets associés Les différentes situations en fonction des effectifs de l'entreprise Défintions

#### Évaluation des risques professionnels : rappels

Les exigences réglementaires : périodicité de révision, dépôt, archivage

Identifier des risques (focus sur certains risques en fonction des demandes des participants)

Evaluer les risques (fréquence, gravité, maitrise, occurrence)

L'importance des observations de terrain (travail prescrit/réel)

Prioriser les risques

Rédiger le document unique

# Le plan d'actions de prévention

Le contenu (en relation avec les décrets d'application)

Comment le remplir, le tenir à jour, le faire vivre ? Cas particulier du PAPRIPACT

Proposer des actions permettant d'agir sur la gravité, la fréquence d'exposition, la maitrise en tenant compte des principes généraux de prévention

Mise en situation: à partir d'un exemple d'évaluation des risques, choix des actions, affectation dans le plan d'actions de prévention, simulation de pilotage dans le temps

#### Le rôle du CSE dans la gestion du PAPRIPACT

Le CSE : acteur de l'évaluation des risques professionnels

Le CSE: force de propositions dans l'évaluation des risques professionnels et dans le PAPRIPACT Le CSE: instance de validation du PAPRIPACT

#### **Public**

Personne en charge de l'évaluation des risques professionnels et/ou personne ayant suivi la formation « Participer à l'évaluation des risques professionnels » (HS.DU)

# **Prérequis**

Connaissance de la réglementation applicable

# **Pédagogie**

Théorie 75 % - Étude de cas 25 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr
Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat »
SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 15/09/25
 DISTANCIEL
 435 €



# Assurer sa mission de Salarié désigné compétent en Santé et Sécurité au Travail







# **Objectifs**

- Connaître les rôles et missions du Référent Santé-Sécurité au travail
- Connaître les obligations
- Disposer d'outils de travail afin d'être force de proposition dans son action au sein de l'entreprise
- Situer son rôle parmi les acteurs en santé et sécurité au travail



# **Programme**

# Situer son rôle d'acteur en santé et sécurité au travail dans l'entreprise

Rôle et missions spécifiques du salarié compétent en santé et sécurité au travail Objectifs généraux de la prévention

Connaître et savoir rechercher les principaux

indicateurs en santé et sécurité au travail

Acteurs internes impliqués sur les questions de santé-sécurité au travail

Acteurs externes du champ de la santé-sécurité au travail

# Identifier les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité

Démarche de prévention

Identifier les dangers et analyser les risques des postes de travail a priori

Analyse a posteriori des accidents du travail, maladies professionnelles, incidents

#### Proposer des mesures de prévention

Programme annuel de prévention des risques professionnels

Réalisation et suivi des actions

## Suivre un plan d'actions

Mise à jour du document unique et des fiches de prévention des expositions

## Apprécier la situation de l'établissement

Suivi des indicateurs Veille réglementaire

**DURÉE: 35 heures (21 h + 14 h)** 

**Présentiel :** 5 jours : 3 jours + 2 jours

## SESSIONS PROPOSÉES

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 07 au 09/10/25 et du 04 au 05/11/25
 PARIS
 1 700 €

#### **Public**

Toute personne de l'entreprise exerçant ou voulant exercer le rôle de Référent·e Santé-Sécurité au travail

### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

# **Pédagogie**

Théorie 75 % - Étude de cas 25 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

M. Benoit GUEROUX



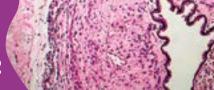


Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »



# Référent qualité en ACP - Niveau 1 Comprendre l'accréditation et les principales exigences de la norme ISO 15189 version 2022



**Référence : ACP.RQ1** 

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Connaître les exigences d'accréditation et les référentiels qualité correspondants
- Principes de la gestion de la qualité



# **Programme**

#### La qualité

Concept de la qualité
Principes et définitions
Les différents référentiels d'accréditation
La reconnaissance des systèmes Qualité,
certifications, accréditations

#### La qualité en ACP

Norme ISO 15189 version 2022 Le COFRAC L'accréditation Les portées d'accréditation (SH REF 08) le guide GTA03

#### La gestion des processus

Principes généraux Les processus en ACP

Étude détaillée des exigences de la norme ISO 15189, interpretation et application pratique

Responsabilité en matière d'organisation et de management

- Système de management de la qualité
- Maitrise des documents Contrats de prestation • Examens transmis à des laboratoires sous-traitants • Services externes et approvisionnements • Prestations de conseil • Traitement des réclamations Identification et maitrise des non-conformités Actions correctives, préventives, amélioration continue • Maitrise des enregistrements
- Évaluation et audits Revue de direction
- Personnel Locaux et conditions environnementales • Matériel de laboratoire, réactifs, consommables, métrologie • Processus pré-analytiques • Processus analytiques
- Garantie de qualité des résultats Processus post-analytiques Compte-rendu des résultats
- Diffusion des résultats

Gestion des informations de laboratoire

# Public

Secrétaire, Technicien·ne, Cadre, Pathologiste, Responsable qualité

# Prérequis

Personnel travaillant dans une structure d'anatomie et cytologie pathologiques

# **Pédagogie**

Théorie 80 % - TD 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

Pack préférentiel ACP.RQ1 et ACP.RQ2 1 700 €

#### **INTERVENANTS**

M. Ludric LESAGE



Présentiel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 14 au 15/05/25
 PARIS
 875 €



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »









# Référent qualité en ACP - Niveau 2 Mettre en place un système qualité répondant

aux exigences d'accréditation ISO 15189 version 2022



#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

•Disposer d'une méthodologie de conduite d'une démarche qualité • Savoir organiser et structurer un système qualité • Etablir les dispositions requises et construire un système qualité • Piloter, gérer et manager un système qualité en ACP



# **Programme**

#### Jour 1

Déterminer les objectifs d'un système qualité Définir une méthodologie de mise en place d'un système qualité

Décrire la fonction de référent qualité Identifier les contraintes et difficultés de la fonction

Rédiger une déclaration de politique qualité Analyser les risques et maitriser les processus Mettre en œuvre une gestion documentaire Structurer les contrats de prestations et organiser la revue de contrat Organiser et maîtriser la sous-traitance

Gérer les services externes et les approvisionnements

Traiter les réclamations

Traiter les non-conformités

Organiser et maîtriser l'amélioration continue Mettre en œuvre la revue périodique de prescription

Organiser l'évaluation des retours utilisateurs Organiser la gestion des suggestions Les audits

Mettre en œuvre des indicateurs qualité et les exploiter Effectuer une revue de direction

Jour 2

Gérer les compétences et les habilitations Développer la formation continue Gérer le matériel, les réactifs et les consommables La métrologie Gérer l'hygiène et sécurité Organiser les systèmes d'information

#### Jour 3

Gérer le processus pré-analytique Le processus analytique La gestion de la portée flexible : exigences SH REF 08, SH INF 50, SH FORM 06, lignes de portée, analyse de risque, validation de méthode Contrôler la qualité Gérer le processus post-examen Modification d'un compte-rendu d'examen

**DURÉE: 21 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 24 au 26/09/25 **PARIS** 1 150 €

## **Public**

Secrétaire, Technicien ne, Cadre, Pathologiste, Responsable qualité

#### **Prérequis**

Avoir suivi la formation « Référent qualité en ACP Niveau 1 » ou connaissances des référentiels qualité et exigences de la Norme ISO 15189 en ACP

## Pédagogie

Théorie 80 % - TD 20 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour: 17h

Pack préférentiel ACP.RQ1 et ACP.RQ2 1 700 €

#### **INTERVENANTS**

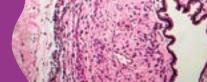
M. Ludric LESAGE



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Le vocabulaire de l'anatomie pathologique



Référence : ACP.VOC

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Savoir écrire et utiliser le vocabulaire médical nécessaire en anatomie et cytologie pathologiques
- Mieux comprendre les documents manipulés dans sa vie professionnelle
- Acquérir les termes précis et scientifiques selon les techniques et les spécialités pour une mise en page adaptée en évitant les fautes d'orthographe



# **Programme**

# Notions théoriques succinctes d'anatomie appareil par appareil

- Champ lexical de la macroscopie et des différentes techniques utilisées en anatomie pathologique
- Champ lexical de l'histologie et de la cytologie
- Champ lexical des techniques spéciales et sophistiquées (immunohistochimie, hybridation in situ...)

#### Travaux pratiques

Analyse interactive et ludique de comptes rendus

Textes à trous à compléter

Exercices accumulant les mots à risque d'erreur, de signification particulière et les faux amis

Par l'apport de l'étymologie, de documents photographiques, de comptes rendus types, comprendre la valeur et les limites des synonymes, des homonymes et des expressions consacrées

Le support remis comporte un glossaire avec les définitions des termes utiles en ACP, chirurgie simple et grands processus pathologiques, la liste de sigles avec définitions et le vocabulaire anglais de base pour remplir des protocoles scientifiques.

**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 26/05/25
 PARIS
 480 €

#### **Public**

Secrétaire, Technicien·ne, Tout personnel travaillant dans une structure de pathologie

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel travaillant dans une structure d'anatomie et cytologie pathologiques

#### **Pédagogie**

Théorie 50 % - TD 50 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours avec lexique.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par pré et post tests.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début  $1^{\rm er}$  jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Françoise CORNELIS et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation № 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A









# Bases techniques en histologie





**Référence: ACP.HISTO** 

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Comprendre la place prépondérante de l'anatomie pathologique dans la mise au point d'un diagnostic
- Connaitre les différents composants des tissus humains et les principaux processus pathologiques afin de choisir la technique adaptée (histologie ou cytologie, colorations spéciales et techniques plus sophistiquées...) en vue d'un diagnostic
- Panorama des étapes techniques en histologie et cytologie



# **Programme**

Introduction : intérêt de l'anapath

Notion de lésion, maladie

• Histologie • Cytologie

#### Différents tissus et leurs constituants

- Glucides Lipides Protéines Mucoprotéines
- Le tissu conjonctif, le muscle, la graisse, les cellules, la substance fondamentale

#### Grands processus pathologiques

- Inflammation/infection Tumorigenèse
- Maladies dysimmunitaires Vieillissement

Différents modes de conservation des tissus : préservation / cryopréservation / congélation / fixation

#### Définitions

Fixateurs : formol, alcool, AFA Macroscopie fraîche, congélation, CRB Macroscopie fixée Mordançage Protocoles TNM

# Décalcification (différents modes) Étapes techniques selon les machines

- 1. Déshydratation, clarification, 2. Imprégnation,
- 3. Enrobage, 4. Coupe, microtome,
- 5. Étalement, 6.Déparaffinage, 7. Réhydratation, Colorations standard et spéciales,
- 8. Immunohistochimie, 9. Hybridation *In situ*
- 10. Biologie moléculaire

Organisation des plateaux, lames, rangement des blocs, lames, rubans, LB Archivage

# Public

Technicien·ne, Cadre, Médecin ou interne en anatomopathologie



Exercer en laboratoire d'anatomie pathologique

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - TD 50 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation, d'un support de cours.

Outils pédagogiques : Vidéoprojection,

collections de lames.

Validation des acquis par test rédactionnel et analyse de photos numérisées.

Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### Intervenant

Dr Françoise CORNELIS et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours

# **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 24 au 25/03/25
 PARIS
 890 €

41

# Prise en charge de la Pathologie Cérébrale



**Référence: ACP.CERV** 

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Connaitre les différents types de prélèvements en pathologie du système nerveux central (cytologie, biopsies, pièces opératoires, autopsie)
- Comprendre les grands principes diagnostiques des tumeurs cérébrales primitives et secondaires de l'adulte et de l'enfant
- Maitriser les spécificités techniques de la prise en charge des prélèvements neurologiques : de la cytologie à la préparation des tissus pour les analyses histologiques et moléculaires



# **Programme**

Introduction : Déroulement de la journée et pré-test

Rappels de l'embryologie, de l'anatomie et de l'histologie normale du système nerveux central

Principes de la classification histo-moléculaire des lésions tumorales cérébrales primitives de l'adule et de l'enfant avec les diagnostics différentiels appropriés Rôle du technicien dans les différentes étapes de prise en charge des prélèvements cérébraux : réception des prélèvements, examen extemporané, macroscopie, prise en charge de la congélation

Aperçu des colorations spéciales, des anticorps et des techniques moléculaires (HIS, NGS, Méthylome...) utilisés couramment en pathologie neurologique

Illustration par des cas didactiques, application pratique si possible

**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 07/11/25 PARIS 480 €

#### **Public**

Technicien·ne, Médecin, Chercheu·r·se

## **Prérequis**

Exercer en laboratoire d'anatomie pathologique

## Pédagogie :

Théorie 80% - TD/TP 20%

## Modalités Pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise de documentation et support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par pré et post tests.
Étude de satisfaction en fin de session.

## **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début : 9h Heure de fin : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Franck EL SISSY





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation № 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# Pathologie mammaire -

Prise en charge macroscopique de tout prélèvement du sein et du creux axillaire





Référence : ACP.MAM

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# Objectifs

- Acquérir des principes macroscopiques spécifiques à la pathologie mammaire sur pièces fraîches et fixées selon les dernières recommandations des Sociétés Savantes
- Acquérir les connaissances cliniques et médicales indispensables à la prise en charge (repérage, encrage, coupe) d'une pièce de pathologie mammaire simple ou complexe par l'analyse d'un dossier clinique.



# **Programme**

Rappel de l'anatomie et l'histologie normales du sein

Lésions élémentaires et principales lésions mammaires vues en macroscopie

Pathologie mammaire : l'apport du clinicienchirurgien spécialisé pour comprendre l'origine des pièces et l'implication pour les pratiques en anatomie pathologique notamment dans le cancer du sein

Modalités des prélèvements de pathologie mammaire à visée diagnostique (micro- et macro-biopsies, cytologies)

Principes de l'étude macroscopique des ganglions axillaires (ganglions sentinelles, curage axillaire) et des différentes pièces opératoires de sein

L'examen extemporané en pathologie mammaire (pièces opératoires et ganglions axillaires)

Principes d'études histologiques et immunohistochimiques en pathologie mammaire Préparation de matériel tumoral pour étude moléculaire

Principe d'élaboration des comptes rendus histologiques en pathologie mammaire Rôle des réunions de concertation pluridisciplinaire

Macroscopie pratique de pathologie mammaire en salle dédiée

Application pratique sur pièces fixées et fraiches

L' intervention d'un chirurgien spécialisé et la séance de macroscopie pratique sont les points forts de cette formation.

#### **Public**

Technicien·ne, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·euse, Médecin ou interne en anatomopathologie

### **Prérequis**

Connaître les principes de base de fixation, inclusion, coloration

## Pédagogie

Théorie 70 % - TP 30 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation et support de cours.

Outils pédagogiques : Vidéoprojection.

Validation des acquis par test QCM/QROC.

Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

Dr Françoise CORNELIS Dr Catherine MIQUEL et collaborateurs



Présentiel: 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 03 au 05/12/25
 PARIS
 1 250 €



# Bio Médical Formation

Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Bases en cytopathologie du col utérin





#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Acquérir le mécanisme du raisonnement et les réflexes lors de la lecture des frottis cervico-utérins
- Savoir identifier un frottis cervico-utérin normal et un frottis cervico-utérin pathologique
- Comprendre la terminologie du système de Bethesda 2014, ses enjeux et les recommandations dans la prise en charge des patientes porteuses de lésions
- Comprendre les recommandations émises par l'INCa et la HAS



# rogramme

#### Introduction

Place de la cytologie cervico-vaginale dans le dépistage du cancer du col et des lésions précancéreuses

Histoire naturelle du cancer du col Rôle des HPV

La coloration de Papanicolaou - Résultats et Critères d'évaluation pour la qualité

Le Système de Bethesda 2014 -Recommandations de l'HAS et de l'InCa

Critères des cellules normales et pathologiques sur les frottis cervico-utérins

Définitions des cellules atypiques malpighiennes (ASC-US, ASC-H) et glandulaires (AGC)

Critères des lésions précancéreuses et cancéreuses malpighiennes (bas grade, haut grade, carcinome épidermoïde) et glandulaires (adénocarcinome in situ et invasif)

Diagnostics différentiels (dystrophie, métaplasie, ...)

Étude au microscope multitête de lames choisies



**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 12/05/25

**PARIS** 480€

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre

#### **Prérequis**

Exercer dans une structure d'anatomie et cytologie pathologiques

Convient à un public débutant ou désirant une remise à niveau

## Pédagogie

Théorie 70 % - TP 30 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise d'un support de cours avec lexique. Outils pédagogiques : Vidéoprojection.

Appareils utilisés: microscope multitêtes, Vidéo microscope.

Validation des acquis par pré et post tests. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

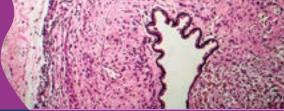
Dr Françoise CORNELIS et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Lésions glandulaires du col et de l'endomètre sur les frottis cervico-utérins -Lésions rares autres, critères cytologiques



Référence : ACP.END

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Remise à jour des connaissances sur les critères cytologiques des lésions endocervicales et endométriales
- Acquisition de réflexes permettant de suspecter des lésions non malpighiennes alandulaires et autres
- Savoir élaborer le compte rendu cytopathologique de ces lésions particulières



# **Programme**

Bref rappel des critères des cellules malpighiennes et glandulaires normales

Rappel sur la Classification de Bethesda 2014 et les recommandations de l'HAS et de l'InCa

Rappel sur la classification histologique des adénocarcinomes du col utérin. Contexte clinique et facteurs de risque

Rappel sur la classification histologique des adénocarcinomes de l'endomètre. Contexte clinique et facteurs de risque

#### Critères cytologiques des lésions glandulaires endocervicales

La métaplasie tubaire Adénocarcinome in situ de l'endocol

Adénocarcinome invasif du col utérin

AGC

Diagnostics différentiels

#### Critères cytologiques des lésions glandulaires endométriales

Adénocarcinomes de l'endomètre Diagnostics différentiels

#### Lésions cervicales rares primitives et secondaires

(tumeurs conjonctives, mélanomes, autres adénocarcinomes, ...)



#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheur·euse, Médecin ou interne en anatomopathologie

#### **Préreauis**

Avoir une bonne pratique de la cytopathologie gynécologique

#### Pédagogie

Théorie 70 % - TP 30 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation, d'un support de cours. Outils pédagogiques: Vidéoprojection,

collections de lames.

Validation des acquis par test rédactionnel et analyse de photos numérisées.

Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 16h

#### INTERVENANTS

Dr Françoise CORNELIS M. Patrice CASTAGNET et collaborateurs





Présentiel: 2 jours consécutifs

### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 10 au 11/06/25 **PARIS** 890€

Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »



SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**Bio Médical** 





# Macroscopie des organes gynécologiques pelviens - Techniques de prélèvement et examen macroscopique





# Objectifs

- Acquérir les mécanismes de prise en charge des organes gynécologiques contenus dans le petit bassin selon les indications et les classifications en viqueur
- Savoir effectuer les prélèvements macroscopiques (méthodologie, description, reconnaissance des lésions élémentaires, sélection des prélèvements) et rédiger un compte-rendu macroscopique



# **Programme**

Rappel anatomique du petit bassin féminin, des rapports des différents organes

Principes généraux des classifications anatomocliniques

Grands principes généraux de la macroscopie Aspects pratiques

Apport de l'étude macroscopique en fonction des indications cliniques

Prélèvement pour congélation de tumeur si nécessité

Aspects particuliers selon les indications et le type de pièce

Ovaire: kyste, torsion, tumeur

Trompe: exérèse pour grossesse extra-utérine,

tumeur

Pièce d'annexectomie prophylactique

ADAPTABLE SELON VOS BESOINS INTER OU INTRA

Référence : ACP.PEL

Utérus : exérèse pour myomes, pour tumeur du col /de l'endomètre

Léiomyomes, polypes : en totalité, en fragments

Col: conisation, polypes, curetage

Vulve

Pièces diverses de pelvectomie

Curages ganglionnaires, ganglions sentinelles

Macroscopie en salle dédiée : application et élaboration d'un compte-rendu macroscopique

Dossiers cliniques avec confrontation de cas comprenant documents photographiques, vidéos et résultats histologiques

L' intervention d'un chirurgien et la séance de macroscopie pratique sont les points forts de cette formation.

**DURÉE: 21 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 06 au 08/10/25
 PARIS
 1 250 €



#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheur·euse, Médecin ou interne en anatomopathologie

#### **Prérequis**

Connaître les principes de base de fixation, inclusion, coloration

#### Pédagogie

Théorie 70 % - TP 30 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation et support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Collection de photos numérisées et de lames. Validation des acquis par test rédactionnel et analyse de photos numérisées.

Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

Dr Françoise CORNELIS M. Patrice CASTAGNET et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# Pathologie placentaire - Techniques de prélèvements et examens macroscopique et histologique des placentas singletons et multiples



Référence : ACP.PLA ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Acquérir les mécanismes de prise en charge de tous les placentas selon les indications
- Savoir effectuer les prélèvements macroscopiques (méthodologie, description, reconnaissance des lésions élémentaires, sélection des prélèvements) et rédiger un compte-rendu macroscopique
- Apprécier la qualité des lames histologiques



# **Programme**

Rappel anatomique du placenta normal en fonction du terme de la grossesse

Apport de l'étude macroscopique et histologique en fonction des indications cliniques

Grands principes généraux de la macroscopie Aspects pratiques

Prélèvement pour un caryotype

## Aspects particuliers selon les indications

- Les lésions vasculaires (infarctus, HRP, NIDF, chorioangiome....)
- Les lésions inflammatoires aiguës, chroniques
- Grossesse molaire



- Placenta dans la pathologie fœtoplacentaire (mort fœtale in utero, fausses couches tardives, ...)
- Les placentas gémellaires, différents types, technique d'analyse et de prélèvement

Macroscopie en salle dédiée : application et élaboration d'un compte-rendu macroscopique selon les recommandations du Consensus d'Amsterdam 2014

Dossiers cliniques avec confrontation de cas comprenant documents photographiques et résultats histologiques

Interprétation de lames au microscope multitête (coupe, coloration, immunohistochimie)

L' intervention d'un obstétricien et la séance de macroscopie pratique sont les points forts de cette formation.

**DURÉE: 21 heures** 

**Présentiel:** 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 15 au 17/09/25
 PARIS
 1 250 €

# Public

Technicien·ne, Cadre, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheur·euse, Médecin ou interne en anatomopathologie

## **Prérequis**

Connaître les principes de base de fixation, inclusion, coloration

## **Pédagogie**

Théorie 70 % - TP 30 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise de documentation et support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Pièces anatomiques de collection.
Validation des acquis par test rédactionnel et analyse de photos numérisées.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

Dr Françoise CORNELIS M. Patrice CASTAGNET et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



# Immunohistochimie - Principes et applications pratiques





#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Mise en œuvre des techniques immunohistochimiques applicables au diagnostic en A.C.P.
- Connaissance des principes théoriques, des applications en routine et en recherche et des critères de qualité. Mise au point d'un nouvel anticorps en pratique courante.



# **Programme**

Notions de base en histologie. Rappel

Notions de base en immunologie. Rappel

Points-clés d'une bonne technique Fixation

Démasquage anti-génique Choix de l'Ac primaire Système de détection et chromogènes Choix des témoins

# Principes des différentes techniques immunohistochimiques

- Immunoperoxydase/Immunofluorescence
- Systèmes streptavidine-biotine / polymérique
- Différents modes de révélation



Cas particuliers: Double marquage.
 Immunocytochimie. Cytoblocs et liquides en mono-couche

# Intérêt diagnostique, pronostique et prédictif des différents anticorps

- Exemples de tumeurs les plus fréquentes : cancers du sein, de l'ovaire, de l'endomètre.
- Identification d'une tumeur primitive à partir d'une métastase (liquide péritonéal, métastase pulmonaire, cérébrale, hépatique, ...).
- Principes de base pour le diagnostic des lymphomes

Contrôles de qualité, traçabilité, recommandations d'assurance qualité

Exercices au microscope multitête, études de cas avec « lames-maison »

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 02 au 03/04/25
 PARIS
 890 €



Technicien·ne, Cadre, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·euse, Médecin ou interne en anatomopathologie

## **Prérequis**

Connaître les principes de techniques courantes d'un laboratoire d'anatomie et cytologie pathologiques

#### Pédagogie

Théorie 60 % - TD 40 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Validation des acquis par test rédactionnel. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Anne-Sophie LEVEAU-VALLIER
Dr Françoise CORNELIS
et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »





#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Analyse et compréhension des techniques propres au LBA
- Acquérir les bases théoriques permettant la réalisation des techniques usuelles et particulières du LBA, du décompte cellulaire
- Acquérir les données théoriques et pratiques permettant d'apprécier la validité des techniques et d'effectuer une prélecture d'un LBA pour en vérifier sa lisibilité
- Connaître les conditions de sécurité des techniques d'analyse du LBA



# **Programme**

#### Bases théoriques du LBA

Indications médicales

Méthodes de recueil et Conditions d'acheminement au laboratoire

Précautions spécifiques et conditions de protection du technicien

Étude du LBA frais (Numération, Formule)

Aspect macroscopique, centrifugation Colorations standards et spéciales

Analyse du LBA normal

## Analyse des LBA pathologiques

- en fonction du type cellulaire
- recherche d'agents pathogènes infectieux et non infectieux
- recherche de cellules tumorales

#### Le LBA en pratique, lecture de lames

Pathologie interstitielle et de surcharge Pathologie infectieuse chez l'immunodéprimé et l'immunocompétent

Pathologie tumorale

Discussion des problèmes techniques et d'interprétation

Pour des raisons de sécurité, la pratique des techniques ne pourra être réalisée.



#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·euse, Médecin ou interne en anatomopathologie ou en biologie

#### **Prérequis**

Expérience de laboratoire d'analyse Connaissances des bases techniques de colorations de cytologie

## Pédagogie

Théorie 60 % - TD 40 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation et support de cours. Outils pédagogiques : films, lames.

Appareils utilisés: Microscope multitête. Validation des acquis par test rédactionnel. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Anne-Sophie LEVEAU-VALLIER Dr Françoise CORNELIS et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



Présentiel: 1 jour

# **SESSIONS PROPOSÉES**

**DURÉE: 7 heures** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Le 13/05/25 **PARIS** 480€





# Cytodiagnostic des séreuses



**Objectifs** 

Comprendre les principes du cytodiagnostic et faire une prélecture des lames



# **Programme**

Rappel anatomique et histologique des séreuses

Types de liquides en anatomie et cytologie pathologiques et leur correspondance biologique : exsudats, transsudats

#### Technique des liquides :

étalements, cytocentrifugation, fixation, coloration, intérêt des techniques d'immunohistochimie et d'immunocytochimie

Processus réactionnels

#### Processus tumoraux :

• Classification des tumeurs. Tumeurs primitives. Métastases

Référence : ACP.SER

- Critères de malignité
- Causes d'erreur

Session interactive : lames démonstratives et commentaires

**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 27/05/25 PARIS 480 €

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Médecin ou interne en anatomopathologie

#### **Prérequis**

Exercer dans un Laboratoire d'anatomie pathologique

# **Pédagogie**

Théorie 60 % - TD 40 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours avec lexique.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par pré et post tests.
Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Françoise CORNELIS et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation № 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

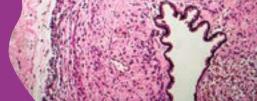
« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A







# Pathologie thoracique



Référence : ACP.THOR

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Connaître les différents types de prélèvements en pathologie thoracique (cytologie, biopsies et pièces opératoires)
- Connaître les fondamentaux de l'oncologie thoracique : types histologiques, prise en charge médicale et chirurgicale
- Connaitre et comprendre !'utilisations de biomarqueurs en oncologie thoracique
- Connaître les spécificités de la pathologie thoracique non tumorale



# **Programme**

# Généralités et pathologie pulmonaire

#### Introduction: présentation du cours et objectifs, prétest

- Les différents types de prélèvements en pathologie thoracique: prise en charge des biopsies et prise en charge macroscopique des pièces opératoires
- Cancer du poumon : généralités, épidémiologie
- Cancer du poumon : les différents types

#### Cancer du poumon : fondamentaux de la prise en charge thérapeutique

Cancer du poumon : biomarqueurs immunohistochimiques et moléculaires

#### Pathologie pulmonaire non néoplasique :

- Pathologies infectieuses Généralités Spécificités de la prise en charge en anatomopathologie
- Pathologie interstitielle pulmonaire Généralités Spécificités de la pris en charge en anatomopathologie
- Pathologie malformative

# Pathologie pleurale, thymique et cardiaque

- Pathologie thoracique non pulmonaire : Pathologie pleurale
- Néoplasique
- Non néoplasique
- Pathologie thymique
- Pathologie cardiaque

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 02 au 03/10/25

**PARIS** 890€

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Médecin ou interne en anatomopathologie

#### **Prérequis**

Exercer dans un Laboratoire d'anatomie pathologique

# Pédagogie

Théorie 80 % - Étude de cas 20 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

## **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Vincent COCKENPOT et collaborateurs



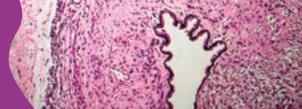


Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Macroscopie du tube digestif





Référence : ACP.DIG

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Appliquer les mécanismes de prise en charge des différends segments du tube digestif, selon les indications et les classifications en vigueur
- Effectuer les prélèvements macroscopiques (méthodologie, description, reconnaissance des lésions élémentaires, sélection des prélèvements)
- Rédiger un compte-rendu macroscopique



# **Programme**

Rappel de l'anatomie et de l'histologie normales

Groupes pathologiques et classifications anatomo-cliniques

Grands principes généraux de la macroscopie

Aspects pratiques

Apport de l'étude macroscopique en fonction des indications cliniques

Prélèvements particuliers selon des pathologies et thérapies ciblées

Aspects particuliers selon les indications et le type de pièce opératoire

- Colon / Rectum : pathologie non tumorale (diverticules, MICI...) et tumorales (bénignes et malignes)
- Pancréas
- Grêle: pathologie non tumorale (MICI, vasculaire...) et tumorales (Carcinoïde, lymphome...)
- Stomie, Curages ganglionnaires, etc.

Élaboration d'un compte-rendu macroscopique

Dossiers cliniques avec confrontation de cas comprenant documents photographiques et résultats histologiques

Conclusion

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 12 au 13/06/25 PARIS 890 €

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Médecin ou interne en anatomopathologie

#### **Prérequis**

Expérience professionnelle en anatomie pathologique souhaitable

# **Pédagogie**

Théorie 85 % - TD 15 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par pré et post tests. Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Jérémy AUGUSTIN et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation № 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Colorations cytologiques et histologiques, standards et spéciales, en Pathologie



Référence : ACP.COL





# **Objectifs**

Rappel et mécanisme des colorants, intérêt de l'utilisation des colorants pour le diagnostic standard en cytologie et en histologie, prinipes et intérêt des colorations spéciales



# **Programme**

Pré-test

Place des colorations dans le diagnostic de routine en anatomopathologie

Classification et mécanismes des colorants

Coloration standard : Hématéine-éosine (safran) Principes, qualité et artéfacts

Artéfacts de coloration secondaires à des altérations techniques pré-coloration

#### Colorations spéciales

Principes, indications et qualité des colorations PAS, Bleu Alcian, Trichrome de Masson, Réticuline, Rouge Sirius, Rouge Congo et Perls Colorations en cytologie

Principes et qualité des colorations MGG et Papanicoalou

Post-test

**DURÉE: 12 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 13 au 14/10/25 PARIS 920 €

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste, Tout·e professionnel·le intéressé·e par les techniques d'histologie : Ingénieur·e, Chercheu·r·se, Pathologiste, Cadre de laboratoire...



Bases théoriques en histologie Expérience pratique dans un département de Pathologie, d'Histologie ou de Recherche utilisant des prélèvements tissulaires

## **Pédagogie**

Théorie 60 % - TP 20 % - Étude de cas 20 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

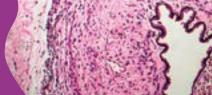
Pr Benoît TERRIS et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Macroscopie des organes du système urinaire





Référence : ACP.URI

#### ANATOMO-CYTO-PATHOLOGIE



# **Objectifs**

- Acquérir les mécanismes de prise en charge des organes du système urinaire
- Savoir effectuer les prélèvements macroscopiques (méthodologie, description, reconnaissance des lésions élémentaires, sélection des prélèvements) et rédiger un compte-rendu macroscopique



# rogramme

Pénis Rein

Pour chaque organe, seront traités les mécanismes de prise en charge, les

prélèvements et la rédaction du compte-rendu

macroscopique.

Évaluations - Conclusion

Voies excrétrices

Testicule

Vessie

Durée: 7 heures

Présentiel: 1 jour

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 23/05/25 **PARIS** 480€

#### **Public**

Technicien·ne

#### **Prérequis**

Exercer en laboratoire d'anatomie pathologique Connaître les principes de base de fixation, inclusion, coloration



Théorie 60 % - TD 40 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par pré et post tests. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### INTERVENANT

Dr Margot BUCAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# pH, gaz du sang, troubles de l'oxygénation et gestion des risques en biologie délocalisée





Référence : BIC.GDS

## **Public**

Technicien·ne, Cadre, Biologiste, Enseignant·e, Ingénieur·e, Chercheu·r·se

**BIOCHIMIE** 

## **Prérequis**

Travail dans un laboratoire de biologie médicale polyvalent, de spécialités ou d'explorations fonctionnelles dans un service clinique

## Pédagogie

Théorie 70% - Étude de cas 30%

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Étude de cas interactive (système de vote). Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par dialogue interactif, résolution de cas cliniques et par QCM. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

Dr Michel VAUBOURDOLLE et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**Objectifs** 

- Interprétation des examens liés à l'urgence médicale (pH, gaz du sang et autres analytes)
- Apport des nouvelles technologies pour la gestion de la biologie délocalisée (EBMD)
- Accréditation EN ISO 15189 et EN ISO 22870



# **Programme**

Physiopathologie et clinique Interprétation des troubles de l'hématose Régulation rénale de l'équilibre acidobasique Interprétation clinique des troubles

acidobasiques

GDS et exploration fonctionnelle cardiaque Intérêts de la mesure des lactates Chocs septiques

Acidocétose

Rappels méthodologiques des appareils de GDS pH, pO2, pCO2, COoxymètres, glucose, lactate, électrolytes et autres analytes Biologie délocalisée et gaz du sang

## Phase pré analytique

Techniques et matériels de prélèvement Maitrise de la qualité en préanalytique

#### Contrôle de qualité

Principes de mesure, solutions de contrôle Contrôles de qualité intégrés aux analyseurs Gestion à distance et connectivité

#### Accréditation des EBMD selon la norme **EN ISO 22870**

Système qualité 22870 Maitrise des risques par processus Exigences techniques spécifiques Une expérience pratique : justification médicale, exemples d'écarts

Les cours comprennent des études de cas cliniques et sont assurés par des praticiens hospitaliers et praticiens hospitalo-universitaires pour une meilleure compréhension de l'étude des troubles physiopathologiques de l'équilibre acidobasique et de l'oxygénation.

**DURÉE: 13 heures** 

**Présentiel :** 2 jours consécutifs

## **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) **PARIS** 

Du 05 au 06/06/25

890€

# Biochimie de routine : aspects techniques et biologiques





#### BIOCHIMIE



# **Objectifs**

- Maîtriser la vérification technique des marqueurs biochimiques analysés par des techniques classiques (potentiométrie, spectrophotométrie, néphélémétrie et électrophorèse), en tenant compte de la qualité de l'échantillon (conditions de prélèvement, stabilité, aspect,...) et des pièges analytiques (autoanticorps, molécules interférentes,...)
- S'entrainer à l'interprétation biologique des bilans en fonction des situations analytiques et physiopathologiques



# **Programme**

#### Présentation de la formation

Principales techniques analytiques de biochimie, limites et pièges

#### Exploration biochimique du rein

Marqueurs: urée, créatinine, clairances, acide urique, protéinuries. Contextes biologiques: insuffisances rénales, syndrome néphrotique,...

#### Métabolisme hydro-électrolytique

Marqueurs : sodium, potassium, chlore, osmolalité. Contextes biologiques : troubles de l'hydratation, dyskaliémies, dyschlorémies

#### Visite du laboratoire (présentiel uniquement)

Visite du plateau technique automatisé et discussion sur l'organisation d'un laboratoire

#### Exploration biochimique du foie

Marqueurs: Enzymes hépatiques, bilirubine, acides biliaires, ammoniémie, index de fibrose Contextes biologiques: cytolyse, cholestase, insuffisance hépatique, ictère, cirrhose

#### Exploration biochimique des lipides

Marqueurs: Exploration d'une anomalie lipidique,

triglycérides, cholestérol, HDL, LDL Contextes biologiques : dyslipidémies

#### Exploration du métabolisme du fer

Marqueurs : Ferritine, Transferrine et coefficient de saturation, récepteurs soluble de la transferrine. Contextes biologiques : carences et surcharges en fer

#### Électrophorèse des protéines

Marqueurs: protéines sériques, urinaires et du LCR. Contextes biologiques: dysglobulinémies, cirrhose, syndrome néphrotique, ...

#### Exploration biochimique du diabète

Marqueurs : glucose, HGPO, hémoglobine glyquée,

insuline, peptide c

Contextes biologiques : diabètes de type I et II

#### Exploration biochimique du cœur

Marqueurs : troponines, Nt-proBNP/BNP. Contextes biologiques : insuffisance cardiaque, syndrome coronarien aigüe, infarctus du myocarde

#### Cas cliniques

Illustration des cours par des cas cliniques de biochimie

#### **DURÉE: 19 heures**

Présentiel: 3 jours consécutifs

Distanciel: 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates	Lieu	Coût (Net de taxe)
Du 02 au 04/04/25	CLERMONT-FERRAND	1 280 €
Du 08 au 10/10/25	DISTANCIEL	1 150 €

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel technique de laboratoire

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - Étude de cas 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation et support de cours. Outil pédagogique : Vidéoprojection.

Validation des acquis par QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h Mêmes modalités en distanciel.

#### INTERVENANTS

Dr Geoffroy MARCEAU et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Hormonologie: aspects techniques et biologiques





#### BIOCHIMIE



# **Objectifs**

- Maîtriser la vérification technique des dosages hormonaux analysés par les techniques classiques d'immunoanalyse en tenant compte de la qualité de l'échantillon (conditions de prélèvement, stabilité, aspect,...) et des pièges analytiques (auto-anticoprs, molécules interférentes,...)
- S'entraîner à interpréter des bilans en fonction des situations analytiques et physiopathologiques



# **Programme**

#### Présentation de la formation

Principes de l'immunoanalyse, pièges et limites

#### Marqueurs tumoraux

Marqueurs: ACE, AFP, CA19-9, CA15-3, CA125, PSA, B2 microglobuline, NSE, Cyfra 21-1, SCC

Contextes biologiques : utilisation dans les différentes situations de dépistage, diagnostic, pronostic, suivi thérapeutique et surveillance

#### Exploration biologique de la thyroïde

Marqueurs: TSH, T3L, T4L, Thyroglobuline, Autoanticorps anti-thyroglobuline, calcitonine, tests dynamiques

Contextes biologiques: dysthyroïdies, thyroïdites, nodules thyroïdiens, cancers de la thyroïde

#### Exploration biologique des corticosurrénales

Marqueurs : ACTH, Cortisol, Rénine, Aldostérone, tests dynamiques Contextes biologiques : dyscorticismes, dysaldostéronismes

# Exploration biologique du métabolisme phosphocalcique

Marqueurs : calcium, calcium ionisé, phosphore, PTH, vitamine D, calcitonine

Contextes biologiques : dyscalcémies, ostéoporose, carence en vitamine D

# Exploration biologique de l'axe somatotrope

Marqueurs : GH, IGF1, tests dynamiques Contextes biologiques : insuffisances somatotropes, acromégalie

# Exemple de cas de vérification technique et de validation biologique

Illustration des cours par des cas cliniques d'hormonologie

#### **DURÉE: 19 heures**

Présentiel: 3 jours consécutifs

Distanciel: 3 jours consécutifs

## **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 11 au 13/06/25
 CLERMONT-FERRAND
 1 280 €

 Du 05 au 07/11/25
 DISTANCIEL
 1 150 €

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel technique de laboratoire

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - Étude de cas 50 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise de documentation et support de cours.

Outile (de parises a Vidéo pariset in la cours de la c

Outil pédagogique : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h Mêmes modalités en distanciel.

#### INTERVENANTS

Dr Geoffroy MARCEAU et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



# Biochimie des liquides d'épanchement



**NOUVEAU** 

Référence : BIC.LIE

#### **BIOCHIMIE**



# **Objectifs**

- Maitriser la vérification technique des marqueurs biochimiques usuels dosés dans les liquides d'épanchement analysés par des techniques classiques (potentiométrie, spectrophotométrie, immunoanalyse), en tenant compte de la qualité de l'échantillon (conditions de prélèvement, stabilité, aspect) et des pièges analytiques notamment l'effet matrice
- S'entrainer à l'interprétation biologique des bilans en fonction des situations analytiques et physiopathologiques



# **Programme**

Principales techniques analytiques des liquides d'épanchement, limites et pièges

#### Dosages

Potentiométrie : chlore, potassium, sodium Spectrophotométrie : acides biliaires, amylase, créatinine, glucose, LDH, lipase, protéines, triglycérides, bilirubine, acide hyaluronique, adénosine désaminase

Immunoanalyse: ACE, albumine,

B2-transferrine, CA19-9, AFP, CA125, CA15-3,

NSE, Thyroglobuline

### Contextes biologiques

Exsudat/transsudat, chylothorax, brèche ostéoméningée, uriopéritoine, kystes bénin/tumoral

#### Cas cliniques

Illustration du cours par des cas cliniques

# **Public**

Technicien·e, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel technique de laboratoire



Théorie 75 % - Étude de cas 25 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise de support de cours.
Outil pédagogique : Vidéoprojection.
Validation des acquis par QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Uniquement en distanciel, sur 1 matinée Heure de début : 9h Heure de fin : 12h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





# Bio Médical Formation

Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**DURÉE: 3,5 heures** 

Distanciel: 1/2 journée

## **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 26/11/25 DISTANCIEL 290 €



# Identification des cristaux dans les liquides articulaires et les urines par microscopie optique à polarisation et interprétation clinique





Référence : BIC.CAU

#### BIOCHIMIE



# **Objectifs**

- Identifier les cristaux articulaires et les cristaux urinaires observés en microscopie optique dans diverses situations: pathologies inflammatoires articulaires, goutte, examen cytobactériologique de routine, exploration ou surveillance du malade lithiasique, dépistage des maladies génétiques cristallogènes et des cristalluries médicamenteuses, dépistage du risque de récidive de lithiase, application au suivi des malades lithiasiques
- Fournir au technicien ou au biologiste des bases pour la reconnaissance et la différenciation des cristaux observés



# **Programme**

Rappels théoriques sur la cristallogenèse et les inhibiteurs de cristallisation

Conditions de cristallisation des principales espèces

Oxalates de calcium
Phosphates calciques
Acides uriques, urates et autres purines
Struvite
Cystine
Médicaments

#### Aspects techniques

Recueil et la conservation du prélèvement pour une étude des cristaux articulaires et de la cristallurie

Techniques d'étude et d'identification des cristaux articulaires et urinaires Protocole pratique d'étude Caractéristiques des différents types de cristaux articulaires et urinaires

Critères d'interprétation biologique et clinique des cristaux articulaires

Critères d'interprétation biologique et clinique d'une cristallurie (relations entre la composition des urines et la cristallurie - cristallurie du patient lithiasiques- cristalluries génératrices d'insuffisance rénale - prédiction de la récidive clinique de lithiase par l'étude de la cristallurie)

#### Cas cliniques

Travaux pratiques : Identification de 25 à 30 cristaux articulaires et urinaires en microscopie optique à polarisation

**DURÉE: 21 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 02 au 04/06/25
 PARIS
 1 280 €

## **Public**

Technicien·ne, Cadre, Biologiste

## **Prérequis**

Notions de microscopie Expérience de l'examen de prélèvements biologiques en microscopie optique

# **Pédagogie**

Théorie 35 % - TP 25 % - TD 25 % -Étude de cas 15 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par reconnaissance de cristaux sur projections photographiques.
Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Prévoir d'apporter une blouse. Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Michel DAUDON



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Analyse morphologique et infrarouge des calculs urinaires



Référence : BIC.CU

#### **BIOCHIMIE**



# **Objectifs**

Acquérir les connaissances nécessaires :

- à la réalisation du typage morphologique des calculs urinaires
- à l'analyse infrarouge et l'interprétation des spectres infrarouges des calculs urinaires



# **Programme**

#### Module 1

Données épidémiologiques en urolithiase et leur évolution chez l'adulte et l'enfant Description des constituants lithiasiques, de leurs associations et leur fréquence Définition et relevé des caractères organoleptiques des calculs urinaires Typage morphologique des calculs et classification morphoconstitutionnelle Apport de l'analyse morphologique à la compréhension des processus lithiasiques Apport du typage morpho-constitutionnel à l'appréciation de l'étiologie et de l'activité

Corrélations entre la morphologie, la composition des calculs et les données clinico-biologiques

Travaux pratiques

Typage morpho-constitutionnel de 50 calculs Étude de cas sur dossiers cliniques montrant l'intérêt du typage morphoconstitutionnel du calcul

#### Module 2

Signification biologique des espèces cristallines constitutives des calculs

Ce stage comporte 2 sessions à suivre consécutivement

Identification des associations de constituants ayant une signification clinique ou biologique particulière

Rappel théorique simplifié de la spectrophotométrie infrarouge (IR) Description des caractéristiques des spectres IR des constituants lithiasiques

Règles d'interprétation des spectres IR de mélanges simples et complexes Les théories de la lithogenèse : de la lithiase d'infection à la plaque de Randall Étude des corrélations entre la composition

des calculs et les données clinico-biologiques Intégration des données morphologiques et constitutionnelles dans l'interprétation étiologique

Démonstrations et Travaux pratiques :

Analyse infrarouge des calculs

Travaux dirigés: Interprétation de 130 spectres infrarouges

Examen de fin de stage sur le typage morphologique des calculs (durée : 2h) et identification avec documents de 15 à 20 spectres IR (durée 3h30). Correction

**DURÉE:** 52 heures (15h + 37h)

**Présentiel:** 7 jours : 2 + 5 jours consécutifs

# **SESSIONS PROPOSÉES**

Formation uniquement disponible en intra

Nous consulter pour devis

#### Public

Technicien·ne, Biologiste

## **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire

## Pédagogie

Théorie 35 % - TP 45 % - TD 30 % -Étude de cas 15 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC, typage morphologique de calculs sur photographies (diaporama) et interprétation de spectres infrarouge. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Prévoir d'apporter une blouse. Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Michel DAUDON



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Les urgences en biologie médicale



Référence : BIO.URG

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



# **Objectifs**

- Comprendre les principes et spécificités liés à l'organisation d'un laboratoire multidisciplinaire de biologie d'urgence
- Pouvoir faire face aux situations d'urgences en biologie médicale par la connaissance des aspects analytiques et cliniques des principaux examens d'urgence



# **Programme**

#### La biologie multidisciplinaire d'urgence

Définitions périmètres

Besoins cliniques et réponses biologiques

Rôle des EBMD

Modèles d'organisation

Prévention des risques sur le processus de l'examen urgent

#### Urgences en biochimie

Gaz du sang et biochimie d'urgence

Technologies et maitrise des risques analytiques en Biochimie

Aspects cliniques: les comas diabétiques, les urgences cardiovasculaires, digestives, neurologiques, ...

## Urgences en pharmacotoxicologie

Principes du suivi thérapeutique en urgence Médicaments et toxiques d'intérêt en période de permanence des soins : conduites à tenir et prestations de conseil

#### Urgences en hématologie

Cytologie et hémostase d'urgence Spécificités de la garde d'hématologie Situations d'urgences en cytologie et hémostase et conduites à tenir

#### Urgences en immuno-hématologie

#### Urgences en bactériologie

Approche syndromique

Examens cytobactériologiques extemporanés Attitude diagnostique et prise de décision thérapeutique

# Urgences pédiatriques

Spécificités pédiatriques en biologie d'urgence Aspects cliniques : déshydratations, ictères, inflammation, ...

#### Aspects multidisciplinaires

Gestion par le laboratoire d'urgence des EBMD Cas cliniques multidisciplinaires

**DURÉE: 20 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 14 au 16/05/25
 PARIS
 1 250 €

#### Public

Technicien·ne, Cadre, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

## Pédagogie

Théorie 70 % - TD 30 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Étude de cas interactive (système de vote).
Discussions autour de cas cliniques par spécialité biologique et en multidisciplinaire.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques: Vidéoprojection.
Validation des acquis par dialogue interactif, résolution de cas cliniques et par QCM.
Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

Dr Michel VAUBOURDOLLE et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr
Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat »
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# **Exploration endocrine** de la fertilité du couple



Référence : BIO.INF

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



# **Objectifs**

- Connaître les différents paramètres dosés en endocrinologie pour l'exploration de la fertilité chez l'homme et chez la femme
- S'entrainer à interpréter des bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques



# **Programme**

#### Rappels physiologique

Principes et régulation de la gamétogenèse, de la synthèse des hormones hypophysaires, gonadiques et des stéroïdes sexuels

#### **Exploration Biologique**

Marqueurs: HCG, FSH, LH, PRL, TSH, AMH, cestradiol, progestérone, tests dynamiques
Contextes cliniques: causes d'infertilité masculine (Syndrome de Klinefelter, SCOS, ...); causes d'infertilité féminine (Endométriose, Syndrome de Turner, hypogonadisme central, Syndrome des ovaires polykystiques, Hyperplasie congénitale des surrénales, hypothyroïdie ...)

#### Cas cliniques

Illustration par des cas cliniques d'infertilité masculine, féminine et du couple

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 2 matinées consécutives

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 21 au 22/05/25 DISTANCIEL 435 €

#### Public

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Maitrise de l'immunoanalyse en hormonologie

#### Pédagogie

Théorie 65 % - Étude de cas 35 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Uniquement en distanciel sur 2 matinées Heure de début : 9h Heure de fin : 12h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »



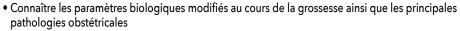
# Biologie de la grossesse



Référence : BIO.FE

# BIOLOGIE CLINIQUE





• S'entrainer à interpréter des bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques



# **Programme**

Variations physiologiques du bilan biologique Hormones produites au cours de la grossesse. Variations des bilans biochimique, hormonologique et hématologique

Pathologies obstétricales courantes Diabète, hypertension, hépatopathies, dysthyroïdies

#### Cas cliniques

Illustration des variations physiologiques du bilan biologique et des pathologies courantes de la grossesse par des cas cliniques

**DURÉE: 6 heures 30** 

Distanciel: 2 matinées consécutives

SESSIONS PROPOSÉES

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 18 au 19/09/25 DISTANCIEL 435 €

#### Public

Technicien·ne, Biologiste

## **Prérequis**

Maitrise de l'immunoanalyse en hormonologie pour le personnel technique de laboratoire

## **Pédagogie**

Théorie 65 % - Étude de cas 35 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Uniquement en distanciel sur 2 matinées Heure de début : 9h

Heure de début : 9h Heure de fin : 12h15

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation № 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Évaluation du risque de trisomie 21 fœtale Marqueurs sériques maternels T21



Référence : BIO.TRI1

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



# **Objectifs**

- Comprendre les différentes stratégies de dépistage de la Trisomie 21 fœtale
- Aider à la prestation de conseil auprès des prescripteurs
- Hiérarchiser et harmoniser les commentaires d'interprétation sur les compte-rendus des dossiers



# **Programme**

# Dépistage de la Trisomie 21 fœtale

L'échographie

Les marqueurs sériques maternels de la T21 fœtale

L'ADN libre circulant de la T21 foetale Les différentes stratégies proposées à la patiente et leurs critères de choix

- Dépistage combiné au 1<sup>er</sup> trimestre : échographie et biologie entre 11.0 et 13.6SA
- Marqueurs sériques maternels « seuls » au 2<sup>ème</sup> trimestre

Aspects règlementaires, organisation de la prise en charge des patientes et considérations d'ordre éthique

#### La prise en charge au laboratoire

Les marqueurs biologiques utilisables en France

- Au 1er trimestre : sous unité β libre de l'hCG. PAPP-A
- Au 2<sup>ème</sup> trimestre : hCG ou sous unité β libre de l'hCG, AFP et/ou estriol non conjugué

Évaluation interne et externe de la qualité analytique : CQI/EEQ

Suivi des résultats des examens complémentaires éventuels (ADNIcT21, caryotype,...) et des issues de grossesse pour les dossiers présentant un risque accru, un profil biologique atypique...

Point accréditation et marqueurs sériques maternels

Suivi des médianes des paramètres biologiques et échographiques

Relations des biologistes avec les échographistes, les généticiens, avec les instances ABA, ABM, FFRSP, OAP,...

## La prestation de conseil auprès des prescripteurs

Hiérarchisation et harmonisation des commentaires d'interprétation en fonction du risque de T21 et des paramètres exprimés en MoM

Présentation de cas cliniques et discussion avec les participants

**DURÉE: 7 heures** 

Le 12/05/25

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

> DISTANCIEL 435€

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Biologiste

## **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel technique de laboratoire

## Pédagogie

Théorie 80 % - Étude de cas cliniques 20 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h Uniquement en distanciel.

#### **INTERVENANTS**

Dr Magali PETTAZZONI





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







# Biologie du sujet âgé





#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



- Connaître les mécanismes du veillissement et les paramètres présentant des variations physiologiques avec l'âge
- Connaître l'exploration biologique spécifique au sujet âgé et les principales pathologies gériatriques explorées en biologie
- S'entraîner à interpréter des bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques



# **Programme**

#### Physiologie du vieillissement

Description des mécanismes moléculaires et cellulaires impliqués dans le vieillissement

#### Variations physiologiques du bilan biologique chez la personne âgée

Variations des bilans biochimique, hormonologique et hématologique

#### **Exploration biologique**

Inflammations, dénutrition, vitamine D, Fer, Stress oxydatif

#### Pathologies courantes du sujet âgé

Anémie, insuffisance rénale, dysthyroïdies, diabète, dyscalcémies, ostéoporose, dysnatrémies, gammapathies monoclonales, auto-immunité, maladie d'Alzheimer, iatrogénicité

#### Cas cliniques

Illustration des pathologies gériatriques courantes par des cas cliniques

#### **DURÉE: 7 heures**

Distanciel: 2 matinées consécutives

## **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 22 au 23/09/25

DISTANCIEL 435€

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire

## Pédagogie

Théorie 80 % - Étude de cas 20 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Uniquement en distanciel sur 2 matinées Heure de début : 9h Heure de fin: 12h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »









# Prise en charge des patients présentant une dysthyroïdie



**Référence : BIO.THY** 

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



# **Objectifs**

- Connaître la physiologie, l'exploration biologique, les pathologies de la thyroïde et le suivi biologique de leurs traitements
- S'entraîner à interpréter des bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques
- Intégrer les recommandations HAS 2022 concernant la prise en charge des patients présentant une dysthyroïdie



# **Programme**

#### Rappels physiologiques

Anatomie et histologie de la thyroïde lode, synthèse et métabolisme des hormones thyroïdiennes

Régulation de la sécrétion thyroïdienne Effets physiologiques des hormones thyroïdiennes

## Exploration biologique

Marqueurs: T4L, T3L, TSH, thyroglobuline, calcitonine, auto-anticorps antithyroïdiens, iode Tests dynamiques: pentagastrine, TRH

#### Dysthyroïdies

Hyperthyroïdies et hypothyroïdies primaires et secondaires : étiologies, clinique, arbre

décisionnel d'exploration biologique, principes des traitements et de leurs suivis biologiques

Autres dysthyroïdies : goitre, hypothyroïdie congénitale, cancers, thyroïdites, nodules

#### Synthèse

Normes biologiques : enfant, adulte, sujet âgé, femme enceinte

Indications des bilans biologiques selon les dysthyroïdies

#### Cas cliniques

Illustration par des cas cliniques de dysthyroïdies

#### **DURÉE: 7 heures**

Distanciel: 2 matinées consécutives

## SESSIONS PROPOSÉES

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Du 26 au 27/05/25
 DISTANCIEL
 435 €

#### Public

**Biologiste** 

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour les Biologistes médicaux

## Pédagogie

Théorie 50 % - Étude de cas 50 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Remise d'un support de cours.

Outils pédagogiques : Vidéoprojection.

Validation des acquis par dialogue interactif, résolution de cas cliniques et test QCM (pré et post test).

Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Uniquement en distanciel, sur 2 matinées. Heure de début : 9h Heure de fin : 12h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Place des biomarqueurs dans le diagnostic et la prise en charge des patients diabétiques





# **Objectifs**

- Connaître la physiopathologie, l'exploration biologique, le traitement et le suivi biologique des diabètes de type 1 et 2, du diabète gestationnel, ainsi que les complication aiguës du diabète
- S'entraîner à interpréter des bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques



# **Programme**

#### **Rappels**

Les glucides : structure, métabolisme et

hormones de régulation

Hémoglobine glyquée et corps cétoniques :

structure, origine et propriétés

#### Exploration biologique

Statique : glycémie, hémoglobine glyquée, insuline, peptide c, lactates, glucose et corps

cétoniques urinaires

Tests dynamiques: HGPO, glucagon, jeûne

#### **Pathologies**

Définition et classification des diabètes Diabète de type 1 et 2 : épidémiologie, physiopathologie, clinique, facteurs de risques, dépistage, diagnostic, examens complémentaires, principes du traitement Diabète et grossesse : physiopathologie, diabète préexistant, diabète gestationnel Complications du diabète : aiguës (comas, hypoglycémies) et chroniques

Référence : BIO.DIA

#### Synthèse

Interprétation des tests dynamiques Exploration biologique des comas diabétiques

#### Cas cliniques

Illustration par des cas cliniques

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 2 matinées consécutives

## SESSIONS PROPOSÉES

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 19 au 20/05/25 DISTANCIEL 435 €

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**

#### **Public**

Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour les Biologistes médicaux

## Pédagogie

Théorie 65 % - Étude de cas 35 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par dialogue interactif, résolution de cas cliniques et test QCM (pré et post test).

Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Uniquement en distanciel, sur 2 matinées. Heure de début : 9h

Heure de fin : 12h30

#### INTERVENANTS

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

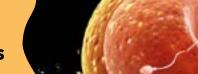
« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A







# Place des biomarqueurs dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies cardiovasculaires



**Référence : BIO.CDV** 

### BIOLOGIE CLINIQUE



- Connaitre les étiologies, la physiopathologie et l'exploration biologique des pathologies cardiovasculaires
- S'entraîner à interpréter les bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques



# **Programme**

#### Bilan lipidique:

Structure et métabolisme des lipoprotéines; triglycérides, cholestérol total, HDL, LDL, apoA1 et B; indices d'athérogénicité; physiopathologie de l'athérosclérose, hyperlipoprotéinémies primaires et secondaires, facteurs de risques d'athérosclérose; cas cliniques

#### Diabète:

Glycémie, HbA1c, HGPO; diabètes de type 1 et 2

#### Hypertension artérielle :

Rénine, aldostérone ; hyperaldostérismes primaire et secondaire

#### Exploration cardiague:

physiopathologie de l'athérosclérose, troponines I/C et BNP/Nt-proBNP; infarctus du myocarde, insuffisance cardiaque

#### Étude de cas cliniques

Dyslipidémies génétiques ou acquises, diabètes de type 1 ou 2, hyperaldostéronismes, infarctus du myocarde, insuffisance cardiaque

#### **Public**

Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour les Biologistes médicaux

## Pédagogie

Théorie 65 % - Étude de cas 35 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par dialogue interactif, résolution de cas cliniques et test QCM (pré et post test).
Étude de satisfaction en fin de session.

## Modalités pratiques

Uniquement en distanciel, sur 2 matinées. Heure de début : 9h Heure de fin : 12h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 2 matinées consécutives

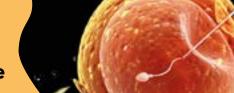
## SESSIONS PROPOSÉES

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Les 16 et 17/06/25
 DISTANCIEL
 435 €



# Place des biomarqueurs dans le diagnostic et la prise en charge des patients présentant une suspicion d'intoxication médicamenteuse





**Référence : BIO.TOXM** 

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



# **Objectifs**

- Connaître les étiologies, la physiopathologie et l'exploration biologique des suspicions d'intoxications médicamenteuses
- S'entrainer à interpréter des bilans biologiques en fonction des différentes situations physiopathologiques



Principales intoxications médicamenteuses

Confirmation par les marqueurs biologiques usuels

Orientation par symptômes cliniques

Études de cas cliniques

# **Public**

Biologiste

## **Prérequis**

Pas de préreguis pour les Biologistes médicaux

# **Pédagogie**

Théorie 65 % - Étude de cas 35 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection.

Validation des acquis par dialogue interactif, résolution de cas cliniques et test QCM (pré et post test).

Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Uniquement en distanciel, sur 2 matinées.

Heure de début : 8h30 Heure de fin : 12h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Geoffroy MARCEAU





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A

**DURÉE: 8 heures** 

Distanciel: 2 matinées

## **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Les 13 et 14/03/25

Les 27 et 28/11/25 DISTANCIEL 500 €

# Électrophorèse des protéines : de la théorie à la pratique

Application au diagnostic et au suivi des gammapathies monoclonales



#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



# **Objectifs**

- Acquérir les connaissances nécessaires pour une interprétation pertinente d'une électrophorèse des protéines sériques et urinaires
- Savoir suspecter la présence d'une immunoglobuline monoclonale sur un profil électrophorétique et déclencher les examens complémentaires
- Connaître les bonnes pratiques de détection et caractérisation des cryoglobulines



Évaluation initiale des connaissances

#### Électrophorèse

Bases d'interprétation d'une électrophorèse Principaux syndromes électrophorétiques Découverte de pathologies associées aux Ig polyclonales et monoclonales Exercices d'application

## Méthodes d'identification des immunoglobulines monoclonales

Bases théoriques et pratiques de l'identification d'une la monoclonale

Revue de cas d'interprétation difficile Exercices d'application

Diagnostic électrophorétique d'une immunoglobuline monoclonale dans les urines

Bases d'interprétation d'un profil électrophorétique urinaire Protéine de Bence Jones Exercices d'application

## Cryoglobulines

Importance fondamentale de la phase préanalytique

Méthodes de détection et de caractérisation d'une cryoglobuline

Accréditation de la recherche et de la caractérisation des cryoglobulines

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances de base de la sémiologie biochimique des protéines et des principales méthodes d'étude des protéines. Interpréter des électrophorèses, immunotypages et immunofixations.

# Pédagogie

Étude de cas 65 % - Théorie 35 %

# Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Marie-Nathalie KOLOPP-SARDA Dr Christine LOMBARD Dr Magali DECHOMET

Évaluation finale des connaissances



Présentiel: 3 jours consécutifs

### SESSIONS PROPOSÉES

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 24 au 26/03/25 LYON 1 300 €



ADAPTABLE SELON VOS BESOIN

INTER OU INTRA

**Bio Médical Formation** 

Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Recherche de synthèse intrathécale d'immunoglobulines

Techniques - Interprétation des résultats - Cas cliniques





#### Public

Technicien·ne, Biologiste, Clinicien·ne

### **Prérequis**

Connaissance de base en immuno-analyse (dosages et séparation des protéines par électrophorèse)

# **Pédagogie**

Théorie 60 % - Étude de cas 40 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC, étude de cas, lecture de gels d'isoélectrofocalisation.
Étude de satisfaction en fin de session.

# **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Lucile MUSSET





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l' Etat »
SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A



- Acquérir les notions de bases pour mieux comprendre les échanges entre système nerveux, sang et LCR
- Aider à l'interprétation d'une recherche de synthèse intrathécale d'IgG
- Connaître les indications et les limites de cette recherche en pratique clinique



# **Programme**

Introduction à l'étude du liquide céphalorachidien (LCR)

## Échanges entre système nerveux, sang et LCR

- Données physiologiques : production, circulation, résorption et fonction/rôle du LCR
- Quelles sont les barrières qui séparent le SNC du compartiment sanguin
- Circulation des cellules immunitaires et origine des lg intrathécales

#### Analyse des protéines du LCR :

- Prélèvement et gestion de la qualité
- Analyse quantitative pour la recherche d'une transsudation et/ou d'une synthèse intrathécale: principe et comparaison des différentes formules
- Analyse qualitative (isoélectrofocalisation) :
- Principe de la technique
- Interprétation des résultats
- Principales causes d'erreurs
- Différencier un aspect oligoclonal et monoclonal des IgG du LCR

Interprétation de gels d'isoélectrofocalisation et d'immunofixation

Principales indications de la recherche d'une synthèse intrathécale d'Ig

# Revue des principales données bibliographiques :

- Synthèse intrathécale d'IgM ou IgA
- Evaluation de l'activité spécifique anticorps (MRZ réaction)
- Données récentes sur le dosage des chaînes légères libres d'immunoglobulines appliqué au LCR
- Recherche d'auto-anticorps associés aux maladies inflammatoires du système nerveux central (anti-aquaporine-4, anti-MOG, ...)

#### Interprétations de dossiers

Discussion

DURÉE: 7 heures

Présentiel: 1 jour

## SESSIONS PROPOSÉES

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 01/12/25
 PARIS
 480 €



# Les anticorps antinucléaires -Pratique, interprétation et interface clinico-biologique





# BIOLOGIE CLINIQUE



# **Objectifs**

- Connaître les techniques de recherche et d'identification des anticorps antinucléaires (AAN). Connaître les avantages, limites et pièges de ces techniques
- Savoir identifier les aspects courants et plus rares des AAN en Immunofluorescence Indirecte
- Savoir orienter et interpréter les examens complémentaires
- Connaître la valeur diagnostique des différents anticorps
- Pouvoir conseiller le clinicien et l'orienter dans son diagnostic



# **Programme**

#### Introduction

Historique des anticorps antinucléaires (AAN) et indications actualisées de leur recherche

#### Recherche et identification des AAN

• Immunofluorescence indirecte (IFI):

Technique et Interprétation Exercices de lecture de lames à l'écran Accréditation : habilitation, maintien des compétences, intérêt des CIQ et EEQ

 Autres techniques utilisées pour la recherche des AAN (hors IFI) :

Intérêt, limites et causes d'erreurs

Principales techniques utilisées pour l'identification des AAN

Principes - Interprétation des résultats Avantages / inconvénients et place de chaque test

#### Propositions de stratégies diagnostiques

Connaître les dernières recommandations des sociétés savantes (ACR, ICAP, EULAR...)

Choix d'une stratégie au laboratoire : formulation des résultats, choix des examens complémentaires

Nouvelles classifications des AAN et cas particulier des anticorps des myosites (fluorescences cytoplasmiques).

# Revue des principales maladies auto-immunes systémiques

Lupus érythémateux systémique et autres connectivites, syndrome de Gougerot-Sjögren, myosites autoimmunes ...

Aspects cliniques

Apport de la biologie et valeur diagnostique des anticorps

Connaître les derniers Critères de Classification de ces maladies

Analyse de résultats / prestations de conseils Étude et discussion de bilans biologiques Etude de dossiers cliniques (interface clinicobiologique)

Différencier le diagnostic et le suivi d'une maladie auto-immune

Propositions d'examens complémentaires en fonction du contexte clinique et biologique

Limites des techniques utilisées et valeur diagnostique des auto-anticorps

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

Du 26 au 27/05/25

### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

PARIS 890 €

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste, Clinicien·ne

#### **Prérequis**

Connaissance de base en immuno-analyse (techniques courantes : ELISA, immunofluorescence...)

# **Pédagogie**

Théorie 50 % - Étude de cas 40 % - TD 10 %

## Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC,
étude de cas, lecture de lame sur écran.
Étude de satisfaction en fin de session.

# Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Lucile MUSSET





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

## **Auto-anticorps et maladies auto-immunes** systémiques - Prestation de conseil





Référence : BIO.AIC

#### **Public**

Biologiste, Clinicien·ne

#### **Prérequis**

Connaissance des techniques courantes utilisées en auto-immunité. Il est préférable d'avoir pratiqué la lecture de lames d'immunofluorescence indirecte au préalable.

**BIOLOGIE CLINIQUE** 

#### **Pédagogie**

Théorie 50 % - Étude de cas 50 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC et étude de cas.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour: 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Lucile MUSSET





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**Objectifs** 

- Connaître les différentes techniques d'exploration des auto-anticorps (intérêt, limites et pièges)
- Aider à l'interprétation et à la formulation des résultats
- Savoir orienter les examens complémentaires et connaître la valeur diagnostique des anticorps
- Pouvoir conseiller le clinicien et l'orienter dans son diagnostic



## **Programme**

Généralités : place des auto-anticorps dans l'aide au diagnostic et le suivi des maladies auto-immunes

#### Maladies auto-immunes systémiques :

Lupus érythémateux systémique et autres connectivites, myopathies auto-immunes, Polyarthrite Rhumatoïde, vascularites à ANCA.

- Aspects cliniques
- Apport de la biologie et valeur diagnostique des anticorps
  Connaître les derniers Critères de Classification de ces maladies et les dernières recommandations des sociétés. savantes

Principales techniques d'exploration des auto-anticorps : De l'Immunofluorescence indirecte aux techniques automatisées (ELISA, ALBIA, FEIA, Immunodots...) Principes - Interprétation - Avantages / inconvénients Problème de la standardisation en auto-immunité Analyses et apports des contrôles de qualité interne et externe

Cas particuliers des anticorps antinucléaires (AAN) Immunofluorescence indirecte (IFI): revue des principaux

Nouvelles classifications des AAN (ICAP 2015) Techniques d'identification

Propositions de stratégies diagnostiques : formulation

des résultats, choix des examens complémentaires

Autres auto-anticorps (FR, ACPA, ANCA...)

Techniques - Interprétation - Limites et causes d'erreurs Apport de la biologie et valeur diagnostique des anticorps Dernier consensus International (ANCA) Prestation de conseil

Exercices de lecture de lames d'immunofluorescence à l'écran : des aspects courants aux plus complexes ou rares. Étude et discussion de bilans biologiques - formulation des résultats

Valeur diagnostique des auto-anticorps Savoir conseiller le clinicien dans sa démarche diagnostique

#### Questions/réponses en auto-immunité :

Le point de vue du biologiste et le point de vue du clinicien

- Comprendre les difficultés de standardisation en autoimmunité.
- Etude et discussion de dossiers cliniques
- Différencier le diagnostic et le suivi d'une maladie autoimmune

#### Évolutions technologiques

Les nouveaux auto-anticorps qui ne sont pas encore utilisables en routine

Présentiel: 2 jours

## **DURÉE: 14 heures SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 17 au 18/11/25 PARIS 890€

## **Anticorps anti-tissus sur triple substrat**



**Référence : BIO.TRSU** 

#### **BIOLOGIE CLINIQUE**



## **Objectifs**

- Connaître les principaux aspects des anticorps détectés sur triple substrat en immunofluorescence indirecte
- Connaître les analyses complémentaires à ajouter en fonction de l'aspect observé
- Connaitre les principaux contextes cliniques au cours desquels ces anticorps peuvent être présents
- Connaître les difficultés d'interprétation afin d'aider le clinicien dans la prise en charge



#### **Programme**

Généralités sur les anticorps anti-tissus sur triple substrat : aspect et structure des différents tissus, anticorps détectés par cette technique

Étude des principaux aspects en immunofluorescence indirecte sur différents fournisseurs de lame, associés aux contextes cliniques typiques

Techniques complémentaires à réaliser en cas de dépistage positif sur triple substrat

Place des autoanticorps détectés sur triple substrat dans la prise en charge des maladies auto-immunes Organisation de la détection d'anticorps antitissus dans un laboratoire de biologie médicale à travers un exemple

L'enseignement se déroulera selon différentes modalités :

- des rappels théoriques
- des analyses d'images d'immunofluorescence indirecte
- des études de cas clinico-biologiques sous la forme de travaux dirigés



#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaitre le principe d'une technique d'immunofluorescence indirecte Avoir une expérience en lecture de lame en immunofluorescence indirecte (HEp2 ou autres substrats)

#### **Pédagogie**

Théorie 34% - TD 33% - Etude de cas 33%

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC et étude de cas.
Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr David GONCALVES





Présentiel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 13/06/25
 PARIS
 480 €



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

## Bases en biologie moléculaire



• Acquérir les bases nécessaires à la compréhension de la Biologie Moléculaire

• Comprendre les techniques le plus couramment utilisées



#### **Programme**

Biologie cellulaire : Rappels et généralités

Généralités sur les virus

Molécules simples

Les acides nucléiques

Transmission du patrimoine génétique lors de cycles cellulaires

De l'ADN à la protéine

Réplication

Mutations et réparation

Techniques de base en Biologie moléculaire

Extraction et Purification d'ADN

Présentiel: 2 jours consécutifs

Électrophorèses

Digestion enzymatique

La PCR

Principes de la PCR Choix des amorces

Inhibiteurs et contaminations

Séquençage

Historique

Principes du séquençage de Sanger Séquençage 2ème génération : quelques

exemples et applications

Logiciels et bases de données

Bases de données en accès libre et applications

Référence : TS.BASE

en biologie moléculaire

Exercices et travaux dirigés

Évaluation et conclusion

**DURÉE: 13 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 25 au 26/03/25 DISTANCIEL 775€ Du 29 au 30/09/25 PARIS 875 €

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel technique de laboratoire

#### Pédagogie

Théorie 70 % - TD 20% - Étude de cas 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC et étude de cas.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 16h30 Distanciel: mêmes modalités

#### **INTERVENANTS**

Dr Minerva CERVANTES





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A







## PCR: de l'échantillon à l'analyse de résultats

**Objectifs** 

Référence : TS.PCR

**TECHNIQUES SPÉCIALISÉES** 

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances de base de biologie moléculaire

#### Pédagogie

Théorie 70 % - TD 20% - Étude de cas 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC et étude de cas.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 16h30

#### **INTERVENANTS**

M. Nicolas GANGNEUX et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

Maîtriser les techniques PCR (classique et temps réel), depuis l'extraction des acides nucléiques dans les échantillons jusqu'à l'analyse des résultats de PCR et gPCR



#### **Programme**

Rappels

Organismes, cellules, bactéries, virus Acides nucléiques

Les différents types de prélèvements

Objectifs, caractéristiques et influences sur les étapes de diagnostic par PCR

Extraction d'acides nucléiques

Différents étapes et méthodes de purification

La PCR: principes

Fonctionnement de la PCR, choix des amorces

PCR quantitative (qPCR) et RTqPCR: une révolution de la PCR

Différents types de qPCR, différents types de détection

Analyses de qPCR

Méthodes de quantification : absolue, relative

Anomalies rencontrées sur les PCR

Repérer et comprendre quand et pourquoi la PCR n'a pas fonctionnée

Éviter les erreurs d'interprétation et de diagnostic

Technique de Droplet Digital PCR (ddPCR ou PCR digitale)

Principe, intérêt, différences avec la gPCR

**BPL et PCR** 

Organiser le laboratoire et le travail pour éviter les contaminations

Connaitre et gérer les risques biologiques, le risque chimique, l'élimination des déchets

Exercices et travaux dirigés

Évaluation et conclusion

**DURÉE: 13 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu

Du 02 au 03/06/25

Coût (Net de taxe) PARIS 890€







## NGS: bases et applications du séquençage de nouvelle génération



• Acquérir les bases nécessaires à la compréhension du séquençage de nouvelle génération

• Analyser les avantages et limites de chaque technique



Principes du séquençage

Historique

Technique de Sanger

Généralités sur le séquençage de nouvelle génération

Techniques de Séquençage Nouvelle Génération les plus utilisées

Techniques de 2<sup>ème</sup> génération et 3ème génération:

Illumina, Ion Torrent, 454, Nanopores (MinION)

Avantages et points faibles

**Applications** 

Préparation de librairies

Séquençage de novo

Bases de données et recherche de séquences

de référence

Étude de cas et exercices

Récapitulatif de la formation et mise en situation



Référence : TS.NGS

**DURÉE: 13 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs Distanciel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 13 au 14/05/25 DISTANCIEL 790€ Du 03 au 04/11/25 PARIS 890 €

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances de base théoriques et pratiques en biologie moléculaire

#### Pédagogie

Théorie 70 % - TD 30 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC et étude de cas.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 16h30 Distanciel: même modalités

#### **INTERVENANTS**

Dr Minerva CERVANTES Dr Benoit VISSEAUX et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

## NGS: approches technique et bioinformatique Application à l'hématologie



#### Référence: TS.NGSB

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances de base théoriques et pratiques en biologie moléculaire

#### Pédagogie

Théorie 60 % - TP/Démo 20 % - Étude de cas 20

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC et étude de cas.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### INTERVENANTS

Dr Christophe MARZAC M. Cyril GELLA, M. Bastien JOB et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

## **Objectifs**

- Maîtriser les aspects techniques du NGS : préparation d'une librairie, choix de la technologie de séquençage et du panel de gènes
- Comprendre l'approche bioinformatique du NGS : données qualitatives et quantitatives
- Intégrer les résultats dans un contexte clinique



#### **Programme**

Approche technique du NGS: fabriquer une librairie, choisir une technologie adaptée

#### Introduction

- Structure générale du génome
- De la méthode de Sanger au Séquençage Nouvelle Génération : quelles différences ?

#### Fabriquer une librairie

- Principes techniques : amplicon / capture
- Principaux fournisseurs du marché
- Critères de choix

#### Mise en pratique de préparation d'une librairie au pas-à-pas

- Fragmentation, capture, indexage, barres-codes moléculaires, amplification • Qualification et quantification d'une librairie • Préparer le pool à séquencer
- Apport de l'automatisation, partielle, totale

#### Séquencer une librairie

• Principes techniques • Principaux fournisseurs du marché • Critères de choix

#### Choisir son panel de gènes

- Adapter le panel à la problématique médicale : exemple en hématologie
- Créer son fichier 'bed' (TP, Démo)

De la bioinformatique au résultat clinique

Comprendre les données générées en sortie de séquenceur

 Démultiplexage des séguences, Trimming, Alignement • Générer des fichiers 'fastq', 'bam', 'vcf', ...

#### Données qualitatives d'un RUN

- Qualifier un kit lors de la première utilisation
- Qualifier un run au quotidien

#### Détection et quantification des différents types de variants

• SNV, petits indels, longs indels, duplications, homopolymères, gènes de fusion • Fréquence allélique (VAF) • Analyse CNV • Différents types d'artéfacts

#### Analyse tertiaire: Validation biologique (Cas cliniques - Démo en direct)

- Outils pour l'interprétation des variants
- Rédiger un compte rendu contextualisé, Apport diagnostique du NGS

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 18 au 19/09/25 **PARIS** 890€







## Biologie moléculaire appliquée au diagnostic des virus émergents et ré-émergents



Référence : TS.VIR

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel technique de laboratoire

#### Pédagogie

Théorie: 70 % - TD 20 % - Étude de cas 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM et étude de cas. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 16h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Minerva CERVANTES et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**Objectifs** 

- Identifier les causes de l'émergence et re-émergence de virus
- Aborder le techniques diagnostiques de ces pathogènes par la biologie moléculaire
- Identifier les avantages et limites de chaque technique



Généralités sur les Virus

Historique des virus

Structure et classification

Cycle viral et variabilité génétique

Origine des épidémies

Historique des épidémies et retours d'expérience

Facteurs associés aux épidémies

Zoonoses et émergences de nouveaux agents pathogènes

Facteurs climatiques et sociodémographiques liés aux épidémies

Sécurité et manipulation des nouveaux agents infectieux

Rappels de biologie moléculaire et technique PCR

Techniques appliquées au diagnostic et à la recherche des nouveaux virus PCR en temps réel et multiplexage Détection d'anticorps

Culture virale Séquençage

Études de cas et mise en situation

Évaluation et conclusion

**DURÉE: 13 heures** 

Distanciel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 09 au 10/12/25 DISTANCIEL 775€



# DMB : Données Massives de Biologie pour la recherche et le pilotage



- Comprendre les données de biologie au sein du Système National des Données de Santé (SNDS), des Entrepôts de Données de Santé (EDS) hospitaliers
- Connaître les démarches, stratégies et méthodes permettant d'accéder à ces données et effectuer des analyses à fins de recherche ou de pilotage



### **Programme**

Le Système National des Données de Santé (SNDS historique)

Composantes et produits. Focus sur les tables de biologie : ER\_BIO\_F, NS\_BIO\_F et Open Bio Formations habilitantes au SNDS

Accès permanent vs accès sur projet Appariements direct/indirect, RGPD, méthodologies de référence

#### Les Entrepôts de Données de Santé (EDS)

Sources logicielles des données et focus sur les données de biologie

L'ETL et son impact sur la qualité des données Ecosystème, règles d'accès

Outils de requêtage et d'analyse

Données massives et intelligence artificielle au service de la recherche médicale, du pilotage, du diagnostic et de la prise en charge

Référence : TS.DMB

Médecine personnalisée

Veille sanitaire. Intérêt spécifique des données de biologie

Réutilisation des données de soins : forces et faiblesses, niveaux de preuve espérés, problématiques récurrentes

Étude de cas et exercices

Synthèse et évaluation

Health Data Hub

**DURÉE: 7 heures** 

Distanciel: 1 jour

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 16/05/25 DISTANCIEL 435 €

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**

#### **Public**

Biologiste, Chercheu·r·se hospitali·er·ère, Chef·fe de projets, Statisticien·ne, Assistant·e de recherche clinique

#### **Prérequis**

Notions élémentaires en bases de données

#### **Pédagogie**

Théorie 80% - Étude de cas 20%

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : vidéo projection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début : 9h30

Heure de fin : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Dr Lévi Kankoé SALLAH





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Techniques chromatographiques appliquées à la biologie humaine : de la théorie à la pratique



À travers une expérience de terrain, acquérir des compétences en techniques chromatographiques (LC-UV; GC-FID; GC-MS; LC-MS) permettant une mise en application sur des matrices biologiques (sang, urines, salive...)



#### **Programme**

#### Brefs rappels de cours

- Pré-traitement des échantillons biologiques
- Techniques séparatives
- Détection des médicaments
- Validation analytique des méthodes chromatographiques

#### Travaux pratiques

- Pré-traitement des matrices biologiques

Référence: TS.CHRP

- Application selon différentes techniques chromatographiques
- Éléments d'analyse et d'interprétation

#### Travaux dirigés

- Restitution d'expérience
- Discussion libre

**DURÉE: 24 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 03 au 05/12/25 TOULOUSE 1 300 €

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances théoriques et expérience en chromatographie

#### Pédagogie :

TP 72% - Théorie 14% - TD 14%

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC et évaluation des travaux réalisés en TP.
Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h30

#### **INTERVENANTS**

Pr Peggy GANDIA, Dr Thomas LANOT, Dr Michel LAVIT, Mme Anne FONTOVA, Mme Marlène LACROIX



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







## Initiation à la cytométrie en flux - Applications en hématologie

**NOUVEAU** 

**Référence : TS.CYTH** 

#### **TECHNIQUES SPÉCIALISÉES**



## **Objectifs**

- Principes, composants de l'appareil, techniques et protocoles de cytométrie en flux
- Applications cliniques de la cytométrie en flux avec études de cas pratiques en hématologie
- Défis et perspectives de la cytométrie en flux



### **Programme**

Introduction à la cytométrie en Flux

Définition de la cytométrie en flux

Historique et évolution

Principes de base : dispersion de la lumière,

fluorescence

Composants d'un cytomètre en Flux

Fluidique

Optique : lasers, traitement de la lumière émise

Electronique : système de détection Informatique : analyse des données

Techniques et protocoles

Préparation des échantillons Acquisition des données Analyses multiparamétriques Applications cliniques de la cytométrie en Flux Hématologie :

- Typage cellulaire
- Analyse des hémopathies
- Détection de résistance aux anticancéreux
- CART-Cell.

Immunologie, Oncologie, Microbiologie (évoqué mais non développé)

Études de cas pratiques en hématologie

Analyse de données réelles Interprétation des résultats Présentation des applications cliniques

Défis et perspectives de la cytométrie en Flux

Limitations actuelles Avancées technologiques Futurs développements

**DURÉE: 12 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 08 au 09/12/25 PARIS 890 €

#### **Public**

Technicien, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire

#### Pédagogie :

Théorie 70 % - TD/Étude de cas 30 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation :  $7\ h$ 

Heure de début 1er jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Ludovic SUNER





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Initiation à la cytologie sanguine normale et pathologique





#### HÉMATOLOGIE ET IMMUNOLOGIE



## Objectifs

- Interprétation de la numération de formule sanguine
- Connaître les valeurs normales et savoir repérer les variations pathologiques
- Reconnaissance des cellules sanguines normales et pathologiques



#### **Programme**

Interprétation de l'hémogramme normal

Savoir reconnaître ses principales variations pathologiques

Examen cytologique avec revue des éléments normaux

Revue des principales anomalies cytologiques : savoir repérer les variations pathologiques des lignées érythrocytaire, plaquettaire et leucocytaire

Anémie, thrombopénie, leucopénie et hyperleucocytose



Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Savoir utiliser un microscope

#### **Pédagogie**

Étude de cas 40 % - Théorie 30 % - TP 30 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Microscopes.
Validation des acquis par test QCM/QROC

Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

et lecture de lames.

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Ludovic SUNER
Dr Pierre BONCOEUR
et collaborateurs



**DURÉE: 21 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 16 au 18/06/25 PARIS 1 200 €



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »







## Hémogramme normal et pathologique



**Référence : HEM.PERP** 

#### HÉMATOLOGIE ET IMMUNOLOGIE



- Remise à jour des connaissances de base
- Interprétation approfondie de l'hémogramme et identification des cellules anormales



## Programme

L'hémogramme normal - Variations physiologiques - Critères de relecture des lames Principales anomalies observées dans la dysmyélopoïèse

Diagnostic des anémies : éléments d'orientation

Diagnostic d'une lymphocytose

Rappels de l'hématopoïèse

Syndromes mononucléosiques

Diagnostic d'une myélémie / LMC

Leucémies aiguës lymphoïdes

Diagnostic d'une monocytose

Syndromes lymphoprolifératifs

Leucémies aiguës myéloïdes :

Critères diagnostiques - Classifications

Évaluation sur les thématiques abordées Commentaires des résultats de l'évaluation -

Discussion

**DURÉE: 22 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 01 au 03/10/25 LYON 1 200 €

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances de base en hématologie cellulaire. Reconnaissance au microscope des éléments normaux



Étude de cas 40 % - Théorie 30 % - TP 30 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection.

Microscopes.

Validation des acquis par test QCM/QROC et lecture de lames.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Ludovic SUNER
Dr Pierre BONCOEUR
et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

## Cas clinico-biologiques en hématologie cellulaire





• Démarche diagnostique approfondie en hématologie cellulaire

• Actualisation des connaissances

• Formulation de diagnostics cytologiques

• Choix des examens complémentaires en cytométrie, biologie moléculaire...



#### **Programme**

Remise à jour des connaissances en matière de diagnostic cytologique et discussion des résultats des examens complémentaires à travers des cas clinico-biologiques

Sont abordés toutes les situations pathologiques qui peuvent se présenter en hématologie :

Anémies et principales pathologies constitutionnelles du globule rouge (hémoglobinopathies, anomalies de membrane et enzymopathie)

Thrombopénie et thrombocytose

Leucopénie et hyperleucocytose dans le cadre des malignités hématologiques (SMP, SMD, LAM, LAL, principaux lymphomes B et T circulants et myélome)

Étude de graphiques issus des automates de numération, examen du frottis sanguin et médullaire, étude des éléments de cytométrie et de biologie moléculaire



**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

SESSIONS PROPOSÉES

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 19 au 20/06/25 **PARIS** 890€

#### HÉMATOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

#### **Public**

Technicien·ne confirmé·e en hématologie, **Biologiste** 

#### **Prérequis**

Niveau de connaissance confirmé en cytologie hématologique

#### Pédagogie

Étude de cas/TP 80 % - Théorie 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Microscopes.

Validation des acquis par étude de cas et lecture de lames.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour: 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Ludovic SUNER Dr Pierre BONCOFUR et collaborateurs



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A







## **Exploration de l'hémostase:** de la routine à l'hémostase spécialisée





Référence : HEM.COA

HÉMATOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Connaissances théoriques de base en hémostase Avoir déjà pratiqué l'hémostase

#### Pédagogie

Théorie 80 % - Étude de cas 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 17h

#### INTERVENANTS

Dr Georges JOURDI et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A



- Bases théoriques et pratiques de l'hémostase en pratique courante
- Approche de l'hémostase spécialisée à travers les bilans de thrombose et l'exploration à la recherche d'un trouble de l'hémostase (hors explorations fonctionnelles plaquettaires)



### **Programme**

Rappels de physiologie de l'hémostase

Le pré-analytique en hémostase

Les principaux tests de coagulation : TQ, TCA, fibrinogène, dosage des facteurs de la coagulation

Principe et intérêt des tests Exploration d'un allongement du TQ Exploration d'un allongement du TCA

Anticoagulants: principes de fonctionnement, effets sur les tests de coaquiation, surveillance et complications

AVK et INR HNF et HBPM

AOD: Pradaxa, Xarelto, Eliquis Thrombopénie induite par l'héparine :

diagnostic et prise en charge

Explorations diagnostiques de la maladie thromboembolique veineuse

Dosage des D-dimères

Indications du bilan à la recherche de facteurs biologiques de risque de thrombose

Antithrombine, protéine C, protéine S

Polymorphismes génétiques : mutation Q506 du gène du facteur V et mutation G20210A du gène du facteur II

Recherche d'un anticoagulant circulant de type anti-phospholipides et syndrome des antiphospholipides

Exploration des syndromes hémorragiques

Hémophilies

Maladies de Willebrand

Déficits rares en facteurs de coaquiation

Thrombopénies/thrombopathies

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 25 au 26/09/25 **PARIS** 890€











## Immuno-hématologie chez la femme enceinte et le nouveau-né





- Connaître la règlementation et les recommandations en immuno-hématologie chez la femme enceinte
- Comprendre l'importance des résultats des analyses immuno-hématologiques chez la femme enceinte et le nouveau-né



### **Programme**

Les examens en immuno-hématologie

Rappels sur les examens immunohématologiques de base

Examens immuno-hématologiques complémentaires : techniques de quantification des anticorps anti-érythrocytaires et de génotypages érythrocytaires fœtaux Recueil des informations cliniques pertinentes

#### La femme enceinte

Calendrier de suivi des RAI, allo-immunisations : risque et suivi recommandé, prévention de l'alloimmunisation anti-RH1

#### Le nouveau-né

Particularités physiologiques et les conséquences techniques

Diagnostic d'incompatibilité fœto-maternelle à la naissance : examens à réaliser et interprétation

Exemples de suivi et d'interprétation des résultats

**DURÉE: 13 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 20 au 21/11/25 **PARIS** 890€

#### HÉMATOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

#### **Public**

Technicien·ne

#### **Prérequis**

Bonnes connaissances en immuno-hématologie générale

#### Pédagogie

Théorie 80 % - Étude de cas 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h

Heure de fin dernier jour : 16h

#### **INTERVENANTS**

Dr Agnès MAILLOUX et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

## Pratique journalière dans un laboratoire de bactériologie médicale



Référence: MIC.RAN

#### **MICROBIOLOGIE**



## **Objectifs**

Remise à niveau de la conduite et de l'interprétation de l'examen bactériologique des principaux produits pathologiques



## **Programme**

Rappels des connaissances de base en bactériologie et actualités

Généralités sur la conduite d'un examen bactériologique

Objectifs d'un examen bactériologique Rappels sur le pré-analytique

Les nouvelles méthodes d'identification en bactériologie et leur place : biologie moléculaire, spectrométrie de masse

L'approche syndromique : intérêt, limites

Rappels sur l'étude de la sensibilité aux antibiotiques, méthodes récentes

Examens cytobactériologiques des principaux produits pathologiques

Hémoculture

**FCBU** 

Coproculture

Liquide céphalorachidien

Expectorations (ECBC), autres prélèvements bronchopulmonaire, prélèvements ORL

Prélèvements génitaux

#### Pour chacun de ces examens seront vus :

- objectifs de l'examen
- spécificités du prélèvement
- démarche analytique
- points clés de l'interprétation des résultats

## **Public**

Technicien·ne

#### **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire Débutant en bactériologie



Théorie 80 % - Étude de cas 10 % - Démo 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 12h30

#### INTERVENANTS

Dr Marylin LECSO-BORNET et collaborateurs





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

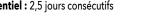
DURÉE: 17 heures 30

Présentiel: 2,5 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 13 au 15/10/25 **PARIS** 





## Interprétation de l'antibiogramme



Référence: MIC.ABG

#### **MICROBIOLOGIE**



## **Objectifs**

Maîtriser les mécanismes de résistance des principales espèces bactériennes et la lecture interprétative de l'antibiogramme des principales espèces bactériennes



### **Programme**

Notions de base sur le principe et la réalisation de l'antibiogramme

Rappels sur les principaux mécanismes de résistance aux antibiotiques

Règles de réalisation de l'antibiogramme par la méthode de diffusion (CA-SFM dernière édition), les principales causes d'erreurs

Analyse des antibiogrammes des espèces les plus couramment isolées au laboratoire (l'enseignement comportera une partie théorique suivie d'exercices pratiques d'interprétation d'antibiogrammes):

- Staphylocogues : β-lactamines, aminosides: phénotype sauvage, résistances acquises
- Pneumocoque : sensibilité diminuée aux β-lactamines

- Entérocoques : β-lactamines, aminosides, glycopeptides
- Entérobactéries : β-lactamines (résistances naturelles, résistances acquises. Détection des BLSE, des carbapénémases) Aminosides: résistances naturelles, résistances acquises. Quinolones : résistances acquises et leur détection
- Pseudomonas aeruginosa : phénotype sauvage, résistances acquises
- Acinetobacter, Stenotrophomonas maltophilia : quels antibiotiques?
- L'antibiogramme d'Haemophilus influenzae, Neisseria meningitidis, Neisseria gonorrhoeae

Nouveautés du CA-SFM

Les contrôles de qualité : lesquels et pourquoi ?

**DURÉE: 21 heures** 

Présentiel: 3 jours consécutifs

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe) 1 200 €

Du 08 au 10/10/25 **PARIS** 

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire de biologie médicale

#### Pédagogie

Théorie 80 % - Étude de cas 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par études de cas. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### INTERVENANTS

Dr Marylin LECSO-BORNET





Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

# Résistance des bacilles à Gram négatif aux β-lactamines : mécanismes et détection





**Référence: MIC.RBB** 

#### **MICROBIOLOGIE**



## **Objectifs**

- Connaître les mécanismes de résistance naturels et acquis des entérobactéries et de Pseudomonas aeruginosa aux β-lactamines (en particulier BLSE et carbapénémases), savoir les identifier sur un antibiogramme, connaître les tests complémentaires et savoir quand les utiliser
- Appliquer ces connaissances à l'interprétation d'antibiogrammes et au rendu du résultat au clinicien



### **Programme**

Rappels sur les  $\beta$ -lactamines et sur les  $\beta$ -lactamases

Recommandations du CA-SFM

Entérobactéries et β-lactamines : phénotype des souches sauvages des différents groupes d'entérobactéries. Résistances acquises enzymatiques et non enzymatiques : phénotypes et mise en évidence, tests complémentaires, techniques récentes

Pseudomonas aeruginosa et β-lactamines : phénotype sauvage, résistances acquises enzymatiques et non enzymatiques, phénotypes complexes

Théorie et exercices pratiques par interprétation d'antibiogrammes réalisés sur des souches cliniques

#### **Public**

**Biologiste** 

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour les Biologistes médicaux

#### **Pédagogie**

Théorie 80 % - Étude de cas 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par études de cas.
Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Marylin LECSO-BORNET





Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation № 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

« Ne vaut pas agrement de l'Etat.»
SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

 Dates
 Lieu
 Coût (Net de taxe)

 Le 10/06/25
 PARIS
 480 €



## Infections génitales et materno-fœtales





## Objectifs

- Décrire les différents types de flore vaginale
- Identifier les bactéries responsables d'infections materno-fœtales et néonatales
- Identifier les infections génitales basses et hautes



#### **Programme**

Microbiote génital féminin Composition de la flore génitale

Différents types de flores

Infections génitales basses

Mycoses

Vulvovaginites

Vaginoses

Infections génitales hautes

Endocervicites, endométrites et salpingites Infections sexuellement transmises

Référence : MIC.IGF

Diagnostic par culture et par biologie

moléculaire

Infections materno-foetales et néonatales

Bactéries à haut risque infectieux

Dépistage prénatal

Diagnostic des infections néonatales

**DURÉE: 13 heures** 

Présentiel: 2 jours

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 19 au 20/11/25 TOURS 890 €

**MICROBIOLOGIE** 

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de préreguis pour le personnel de laboratoire



Théorie 70% - TP 20% - Etude de cas 10%

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.

Outils pédagogiques : Vidéoprojection, observation des cultures bactériennes

Remise d'un support de cours.

Validation des acquis par test QCM/QROC. Etude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation :  $7\ h$ 

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 16h

Pack préférentiel MIC.IG et MIC.IST : 1 220 €

#### **INTERVENANTS**

Pr Laurent MEREGHETTI Pr Philippe LANOTTE



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

# Infections bactériennes et virales sexuellement transmises



Référence : MIC.IST

#### **MICROBIOLOGIE**



## **Objectifs**

Connaître les germes responsables d'IST chez l'homme et la femme



#### **Programme**

Cours théoriques et études de cas sur les germes responsables d'IST suivants :

Syphilis

Chlamydia trachomatis

Neisseria gonorrhoeae

Mycoplasma genitalium et autres mycoplasmes génitaux

Human papillomavirus

Herpes

**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 21/11/25 TOURS 480 €

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Pas de prérequis pour le personnel de laboratoire



Théorie 85 % - Étude de cas 15 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1<sup>er</sup> jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

Pack préférentiel MIC.IG et MIC.IST : 1 220 €

#### **INTERVENANTS**

Pr Laurent MEREGHETTI
Pr Philippe LANOTTE
Dr Cécile LE BRUN
Pr Catherine GAUDY-GRAFFIN



Tél : 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr

Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat »

## Microbiologie de l'environnement hospitalier



Référence : MIC.NOSO

**MICROBIOLOGIE** 

#### **Public**

Technicien·ne, Cadre, Biologiste

#### **Prérequis**

Techniques usuelles d'identification au LBM

#### Pédagogie

Théorie 50 % - Démo 30 % - Étude de cas 20 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h30 Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Pr Frédéric BARBUT Dr. Jeanne COUTURIER Dr Imane MOSTAGHAT

## **Objectifs**

Initiation aux contrôles microbiologiques environnementaux en milieu hospitalier (eau, air, surface, endoscope): de la théorie à la pratique



### Programme

#### Théorie

Généralités sur Infections nosocomiales : rôle de l'environnement

Politique de contrôle de l'environnement hospitalier - Recommandations- Textes règlementaires

Accréditation COFRAC 17025

Introduction aux marqueurs moléculaires

Légionellose

Contrôles des surfaces

Contrôles des eaux

Contrôles de l'air

#### Démonstrations et vidéos

Recherche de légionelles dans l'eau chaude sanitaire: culture, isolement, identification

Prélèvements eau, air et surface

Contrôles des endoscopes, laveurs désinfecteurs et enceinte de stockage des endoscopes thermosensible

Cas cliniques

**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 22 au 23/05/25 **PARIS** 920€



Tél: 02 38 46 94 39 Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

## Diagnostic des parasitoses digestives





#### Référence: MIC.PARD

## **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Formation de biologiste ou de technicien en analyses biologiques Savoir utiliser un microscope

#### Pédagogie

TP 30 % - Théorie 25 % - Étude de cas 20% -TD 15% - Démo 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Microscopes.

Validation des acquis par test QCM/QROC et lecture de lames.

Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Pr Sandrine HOUZE Dr Diamel HAOUCHINE



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A

## **Objectifs**

- Préciser la biologie et l'écologie des parasites digestifs et connaître l'épidémiologie des parasitoses digestives
- Connaître les exigences pré-analytiques, maitriser les techniques de concentration des selles et les colorations spécifiques
- Reconnaître les principaux parasites digestifs
- Discuter la place des techniques de biologie moléculaire



#### **Programme**

Définition, taxonomie, biologie et écologie des parasites digestifs impliqués en pathologie humaine

Épidémiologie et présentations cliniques des parasitoses digestives

Parasites impliquées, modes de contamination, place du diagnostic direct

Exigences pré-analytiques, examen direct et techniques de concentration, techniques spécifiques, colorations sélectives

Démonstrations sur lames : trématodes, nématodes, cestodes, protozoaires, coccidies

Places des techniques de biologie moléculaire en coprologie parasitaire

Synthèse et évaluation



**DURÉE: 15 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 05 au 06/06/25 **PARIS** 890€

## Actualisation sur le diagnostic du paludisme





#### Référence : MIC.PALU

## **Objectifs**

- Revoir les modalités diagnostiques du Paludisme
- Intégrer les techniques nouvelles de biologie moléculaire, discuter leurs interprétations, exigences réglementaires



#### **Programme**

Contexte épidémiologique et clinique du paludisme en France métropolitaine

Présentation des méthodes diagnostiques et des obligations réglementaires

Observation microscopique de lames de collection des différentes espèces

Interprétation de dossiers biologiques

Synthèse et évaluation



Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Formation de biologiste ou de technicien en analyses biologiques



Théorie 30 % - TP 30 % - Étude de cas 30% -Démo 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Remise d'un support de cours.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection.
Microscopes.

Validation des acquis par test QCM/QROC. Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h30

Heure de fin dernier jour : 17h30

#### **INTERVENANTS**

Pr Sandrine HOUZE



**DURÉE: 7 heures** 

Présentiel: 1 jour

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Le 16/05/25 PARIS 480 €



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »

## Diagnostic des dermatophytoses





Préciser la biologie et l'écologie des Dermatophytes et connaître l'épidémiologie des dermatophytoses

• Savoir reconnaître une lésion évocatrice de dermatophytose devant les différentes formes cliniques

• Connaître l'importance d'une bonne exécution du prélèvement

• Place de l'examen direct pour affirmer le diagnostic

• Savoir isoler et identifier les Dermatophytes



#### **Programme**

Définition, taxonomie, biologie et écologie des Dermatophytes impliqués en pathologie cutanéo-phanérienne chez l'Homme en Europe

Épidémiologie des dermatophytoses

Formes cliniques des dermatophytoses humaines européennes

Multiplicité des aspects cliniques, espèces impliquées, réservoirs, modes de contamination, éventuelle contagiosité

Modalités de prélèvement de squames, poils, duvets et cheveux, fragments d'ongle et de matière sous-unquéale

Prééminence de l'examen direct dans le diagnostic biologique, modalités d'examen direct après éclaircissement et après coloration. Démonstrations sur lames

Cultures mycologiques: milieux d'isolement et d'identification, modalités d'ensemencement et délais de croissance

Caractères macroscopiques et microscopiques d'identification spécifique d'Epidermophyton floccosum, des Microsporum (M. audouini, M. canis, M. gypseum, ...), des Trichophyton (T. interdigitale, T. mentagrophytes, T. rubrum, T. soudanense, T. tonsurans, T. verrucosum, T. violaceum, ...) et de quelques champignons filamenteux « opportunistes » impliqués dans les onychopathies fongiques (Aspergillus spp., Fusarium spp., Neoscytalidium spp, Onychocola spp., Scopulariopsis spp., ...)

Apport des nouvelles techniques à l'identification des Dermatophytes (spectrométrie de masse, biologie moléculaire)

Synthèse et évaluation

**DURÉE: 15 heures** 

Présentiel: 2 jours consécutifs

#### **SESSIONS PROPOSÉES**

Dates Lieu Coût (Net de taxe) Du 16 au 17/06/25

**PARIS** 890€



#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Formation de biologiste ou de technicien en analyses biologiques Savoir utiliser un microscope

#### Pédagogie

TP 30 % - Théorie 25 % - Étude de cas 20% -TD 15% - Démo 10 %

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable. Remise d'un support de cours. Outils pédagogiques : Vidéoprojection. Microscopes. Validation des acquis par test QCM/QROC et lecture de lames. Étude de satisfaction en fin de session.

#### Modalités pratiques

Durée journalière habituelle de formation : 7 h Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Pr Sandrine HOUZE Dr Diamel HAOUCHINE



Tél: 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »









## VIH et hépatites virales



**Référence : MIC.HV** 

#### **MICROBIOLOGIE**



## **Objectifs**

- Pouvoir expliquer les bases de l'épidémiologie, du pouvoir pathogène, de la prévention et du traitement du VIH et des Hépatites
- Mettre en œuvre les examens biologiques nécessaires au dépistage et au suivi du VIH et des Hépatites
- Savoir interpréter les résultats dans le contexte clinique



#### **Programme**

Hépatites A : attention à votre assiette! Hépatite D : dépister pour mieux traiter

Hépatite E : une zoonose à réservoir porcin VIH : Actualisation des connaissances

Hépatite B et C, vers une éradication : le rôle du

laboratoire

#### **Public**

Technicien·ne, Biologiste

#### **Prérequis**

Bases du diagnostic sérologique et biologie moléculaire en microbiologie

#### **Pédagogie**

Théorie 50% - Étude de cas 50%

#### Modalités pédagogiques

Questionnaire préalable.
Outils pédagogiques : Vidéoprojection
Remise d'un support de cours.
Validation des acquis par test QCM/QROC.
Étude de satisfaction en fin de session.

#### **Modalités pratiques**

Durée journalière habituelle de formation : 7 h

Heure de début 1er jour : 9h Heure de fin dernier jour : 17h

#### **INTERVENANTS**

Dr Julien MARLET, Dr Karl STEFIC



**DURÉE: 14 heures** 

Présentiel: 2 jours

**SESSIONS PROPOSÉES** 

Dates Lieu Coût (Net de taxe)

Du 16 au 17/06/25 LYON 890 €



Tél: 02 38 46 94 39

Mail : contact@biomedicalformation.fr Organisme de formation N° 24 45 03852 45

« Ne vaut pas agrément de l'Etat » SIRFT 897 747 754 00017 - APF 8559A







## **Modalités d'inscription**



Lorsque votre besoin est couvert par un stage proposé dans le Catalogue, nous vous conseillons d'inscrire rapidement la (les) personne(s) à former car les nombres de places sont limitées et les inscriptions prises en compte dans l'ordre d'arrivée des demandes.

#### Aucune inscription n'est possible par téléphone.

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter, en préalable à l'inscription, pour étudier les mesures d'aménagement à envisager pour suivre la formation.

Les inscriptions sont possibles :

- en utilisant le formulaire Bulletin d'inscription disponible en fin de ce catalogue,
- en nous adressant vos inscriptions par mail à l'adresse contact@biomedicalformation.fr en précisant les informations suivantes :
  - ✓ les coordonnées précises de l'établissement souscripteur (et les coordonnées de l'établissement financeur si différentes de celles du souscripteur)
  - √ les nom, prénom, date de naissance, fonction et adresse mail du stagiaire\*
  - ✓ les références du stage : code, titre et dates (et modalités Présentiel ou Distanciel dans le cas d'un stage organisé selon les 2 formats aux mêmes dates)
- \* L'adresse mail du stagiaire est obligatoire dès l'inscription.

Lorsqu'une session est complète, nous vous en informons par mail et plaçons la personne sur Liste d'attente. Nous ferons le maximum pour vous proposer de participer au stage aux dates initiales dès que nous enregistrons un désistement ou bien à d'autres dates si nous avons la possibilité de dédoubler le stage (session supplémentaire).

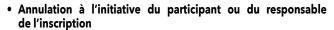
#### Cas des clients résidant à l'étranger

Les formations suivies par les clients résidant à l'étranger doivent être réglées avant le début de la formation. Il est rappelé par ailleurs que les virements bancaires effectués des pays étrangers engendrent des frais. Ceux-ci sont exclusivement à la charge du client.

Le paiement intégral du tarif de formation - frais inclus, au minimum un mois avant la session, conditionne l'inscription et la participation du stagiaire à la session demandée.

#### **Annulations**

Le non-renvoi de la Convention de Formation ne vaut pas annulation.



Toute demande d'annulation d'une inscription à l'instigation du stagiaire ou du responsable de l'inscription doit être notifiée par email à l'adresse contact@biomedicalformation.fr.

Conformément à nos CGV, entre 30 jours et 15 jours avant le début de la formation, le client est tenu de payer une pénalité d'annulation, à hauteur de 25% du coût de l'action de formation envisagée.

Si l'annulation intervient moins de 15 jours francs avant le début de la formation, le montant total de la prestation est dû à Bio Médical Formation à titre d'indemnité en raison de l'inexécution de ses obligations par le participant ou le responsable de l'inscription.

Toutefois, lorsqu'un participant ne peut pas assister à la formation à laquelle il est inscrit, il peut être remplacé par un collaborateur de la même entreprise. Le nom et les coordonnées de ce nouveau participant doivent être impérativement confirmés par écrit à Bio Médical Formation avant la formation.

#### Annulation à l'initiative de Bio Médical Formation

Bio Médical Formation se réserve le droit d'ajourner une session, au plus tard 15 jours avant le début de celle-ci, si le nombre de participants prévu est jugé pédagogiquement insuffisant.

Dans ce cas, Bio Médical Formation s'engage à prévenir immédiatement chaque participant et à lui proposer une inscription prioritaire sur la prochaine session de la formation concernée.

En cas de report ou d'annulation de formation, l'Organisme ne sera pas tenu de rembourser les frais de réservations (transporthébergement) du participant prises en vue du stage.

N'hésitez pas à nous contacter par téléphone si vous rencontrez la moindre difficulté.





## Parcours Client - Stagiaire De la commande aux attestations de formation



Vous êtes un Service RH / Formation ou bien un stagiaire, découvrez ci-dessous les étapes, conseils et échanges à prévoir avec notre organisme!

QUAND ?	PARCOURS CLIENT (RH - Service formation)	PARCOURS STAGIAIRE		
Avant la formation À réception de votre commande (pré-inscription pour une formation inter-entreprise, ou après validation d'une offre/d'un devis pour une formation intra-entreprise) Pour les stages inter-entreprises - environ 1 mois avant la session	convention de formation à vérifier, signer et nous retourner.  Dans le cas de prise en charge par un	Bio Médical Formation vous invite à remplir un questionnaire préalable er ligne pour mieux connaitre vos pratiques professionnelles au quotidien et vos objectifs de formation.  Bio Médical Formation vous envoie une convocation de formation (avec programme, plan d'accès au lieu de stage, règlement intérieur)		
Pendant la formation				
Horaires - émargements	O	Les formations présentielles et à distance doivent être suivies dans leur intégralité. Nos formations débutent généralement le matin à 9h et se terminent entre 17h et 17h30. Chaque session commence toujours par un tour de table pour évaluer les pratiques et attentes de chacun et présenter le déroulement du stage.  Au début de chaque demi-journée, les participants sont invités à émarger (feuille de présence dans la salle de cours en présentiel ou en ligne via une invitation par mail pour les cours en distanciel).		
Déjeuners		La réservation de tables pour l'ensemble du groupe dans un restaurant à proximité directe du lieu de formation est proposée. Cette solution est à la discrétion de chacun et n'est pas imposée. Chacun règle ses frais de repas et récupère un justificatif (à transmettre à son retour au Service RH / Formation avec les justificatifs de frais de déplacement et d'hébergement).		
Test de validation des acquis Evaluation du stage		L'acquisition des connaissances est évaluée tout au long de la session et un test final (QCM, étude de cas cliniques, lecture de lames) est systématiquement réalisé. En fin de formation, une attestation de présence / assiduité est adressée par mail au stagiaire.  Enfin, vous êtes invités à remplir un questionnaire de satisfaction à réponse immédiate (traité dans le cadre de notre démarche qualité, des actions seront menées dans un souci constant d'amélioration des prestations).		
Après la formation	Bio Médical Formation envoie une attestation de fin de stage, reprenant à la fois les objectifs de formation ainsi que les résultats d'évaluation des acquis au participant et au Service RH / Formation.			
	Les factures sont envoyées par mail (ou transmises au financeur le cas échéant) pour règlement sous 30 jours conformément à nos CGV. Les donneurs d'ordre et/ou les financeurs sont invités à répondre à un questionnaire de satisfaction en ligne pour évaluer et améliorer la qualité de nos Services.	<b>€</b>		

## Le DPC: mode d'emploi



L'ensemble des professionnels de santé hospitaliers, autres salariés et libéraux de France est soumis à l'obligation triennale de Développement Professionnel Continu (DPC).

Chaque professionnel de santé doit, par période de 3 ans, suivre un parcours de DPC combinant de la formation et/ou de l'évaluation de pratiques professionnelles et/ou de la gestion des risques. Un minimum de deux actions de deux types différents est requis pour remplir son obligation de DPC.

Toute action de DPC, publiée par l'Agence, doit être indexée à une orientation prioritaire.

Tous les 3 ans, les ministres en charge de la Santé et des Armées définissent, par arrêté, les thématiques qui constituent les orientations prioritaires de DPC.

Pour plus d'informations sur les orientations du triennal 2023-2025, vous pouvez consulter la page https://www.agencedpc.fr/accueil/orientations-nationales-prioritaires-de-dpc-2023-2025.

Seuls les organismes de DPC enregistrés auprès de l'Agence (ODPC) peuvent dispenser des actions de DPC aux professionnels de santé.

L'ODPC pourra exclusivement déposer en ligne les actions associées à une orientation prioritaire spécifique des publics visés.

Celles-ci feront l'objet d'un contrôle de conformité avant d'être publiées sur le site de l'Agence. Elles peuvent également être évaluées par une Commission Scientifique Indépendante dont l'avis pourra entrainer le maintien ou le retrait de l'action des offres DPC.

Dès lors que l'action est publiée sur le site de l'Agence, l'organisme peut créer des sessions et recevoir des inscriptions.

Les thèmes DPC pour les biologistes et les techniciens sont disponibles sur le site <a href="https://www.agencedpc.fr/formations-dpc-rechercher-un-dpc">https://www.agencedpc.fr/formations-dpc-rechercher-un-dpc</a>.

Attention, pour que toutes les sessions apparaissent (y compris les thèmes reconnus DPC en 2023 et pour lesquelles des dates sont proposées cette année), ne rien indiquer dans le filtre de recherche « année de réalisation ».

Les professionnels financés par l'Agence (professionnels de santé libéraux conventionnés et salariés exerçant en centre de santé conventionné) peuvent s'y inscrire via le site dédié : https://www.mondpc.fr.

Les professionnels non financés par l'Agence peuvent également bénéficier de ces actions. Les inscriptions sont dans ce cas à réaliser via leurs employeurs ou leurs OPCO.

Toute participation à une action DPC donne lieu à la remise d'une Attestation DPC.

Bio Médical Formation est enregistré ODPC n°99LY.

Pour plus d'informations, https://www.agencedpc.fr/













## **Bulletin de Pré-Inscription**

ENTREPRISE / LABORATOIRE / HÔPITAL							
COORDONNÉES	Raison sociale						
	Adresse						
	Code postal	Ville/Pays					
	Effectif établissement	□ < 10 □ de 100 à 500	□ de 10 à 50 □ de 500 à 1 000	□ de 50 à 100 □ > 1 000			
	SIRET		APE				
RESPONSABLE INSCRIPTION	□Mme □M. No	m	Prénom				
	Fonction		Service				
	Adresse (si différente)						
	Code postal	Ville/Pays					
	Téléphone portable Téléphone fixe						
	Email						
FACTURATION	☐ ENTREPRISE (Plan de formation) ☐ INDIVIDUEL ☐ ORGANISME TIERS PAYEUR (Attestation de prise en charge à adresser impérativement avant le 1er jour de formation)						
	Adresse (si différente)						
	Code postal	Ville/Pays					
INSCRIPTIONS STAGIAIRES							
Référence Stage	Dates - Modalités		Informations stagiaire				
	Date Du// Au//	□Mme □M. Nom	P	rénom			
		Nom de naissance (si différent)		Date de naissance//			
		Fonction $\square$ Secrétaire $\square$ Biologiste	☐ Technicien ☐ Autre	☐ Cadre			
	☐ Présentiel ☐ Distanciel	Email					
		Téléphone portable N° RPPS					
Référence Stage	Dates - Modalités	Informations stagiaire					
	Date Du// Au//	☐ Mme ☐ M. Nom	P	rénom			
		Nom de naissance (si différent)		Date de naissance//			
		Fonction ☐ Secrétaire ☐ Biologiste	☐ Technicien ☐ Autre	☐ Cadre			
	☐ Présentiel ☐ Distanciel	Email					
		Téléphone portable	N° RPPS				

#### Conditions Générales de Vente



#### **Désignation**

La société Bio Médical Formation (Société par actions simplifiée au capital de 2000 euros) désigne un organisme de formation professionnelle, dont le siège social est situé au 59 Rue de la Haute Maison 45770 SARAN. Son immatriculation au Registre du Commerce et des Sociétés est 89774775400017. La société Bio Médical Formation met en place et dispense des formations inter et intra-entreprises sur l'ensemble du territoire national, et d'une manière plus large pour les pays francophones, seule ou en partenariat.

#### Objet et champ d'application

Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par la société Bio Médical Formation pour le compte de ses clients. Toute commande de formation auprès de la société implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes Conditions Générales d'Achat. Bio Médical Formation se réserve le droit de modifier lesdites conditions à tout moment.

#### Pré-inscription / Devis et attestations

**Pour une formation Inter**, la pré-inscription doit être réalisée par écrit, au nom du stagiaire, par le Client.

Pour ce faire, le client peut au choix : remplir et adresser le Bulletin de pré-inscription disponible sur le site internet ou envoyer une demande par email sur contact@biomedicalformation.fr.

Les demandes d'inscription sont traitées dans l'ordre d'arrivée et aucune réclamation ne pourra être reçue concernant la prise en compte d'une quelconque autre priorité, sauf dérogation exceptionnelle par un responsable de Bio Médical Formation.

**Pour une formation Intra**, une proposition pédagogique et un devis de formation sont transmis au Client. En cas d'accord, le Client doit retourner le

devis daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ».

À réception de la pré-inscription ou du devis validé, Bio Médical Formation adresse une Convention de formation au Service RH - Formation du Client.

Ce dernier est tenu de retourner un exemplaire daté, signé et tamponné. En cas de non-retour ou de retour tardif, la place réservée pourra être proposée à un autre client inscrit en liste d'attente.

Dès l'inscription enregistrée, chaque apprenant accède à sa page web dédiée à la formation. En temps voulu, chaque inscrit reçoit une convocation et dispose, via son extranet, de divers documents : programme, plan d'accès au lieu de stage, règlement intérieur...

Les stagiaires sont tenus à une obligation d'assiduité et doivent respecter le règlement intérieur.

À l'issue de la formation, une attestation d'assiduité et une attestation de fin de formation seront fournies.

#### Prix et modalités de paiement

Les prix des formations sont indiqués en Euros et Nets de taxes (Bio Médical Formation n'est pas assujettie à la TVA). Ils concernent les frais pédagogiques, sauf exception, les repas sont à la charge des participants.

Le paiement est à effectuer après exécution de la prestation, à la réception de la facture, au comptant sans escompte. Le règlement des factures peut être effectué par virement bancaire (RIB avec numéros IBAN et BIC diffusé sur la facture) ou par chèque (émis par une Banque domiciliée en France métropolitaine ou à Monaco) à l'ordre de Bio Médical Formation.

À défaut de paiement à l'échéance, des pénalités égales à trois fois le taux de l'intérêt légal en vigueur à la date de la commande seront appliquées à compter du premier jour de retard, sans qu'il soit besoin d'une mise en demeure préalable. En outre, il sera appliqué de plein droit une pénalité égale à 15 % de la somme impayée, outre les frais judiciaires qui pourraient être exposés.

Tout Client professionnel effectuant son paiement après les dates d'échéance figurant sur les factures se verra appliquer une indemnité forfaitaire de 40 euros pour frais de recouvrement. Cette indemnité pour frais de recouvrement est exigible sans qu'il soit besoin d'une mise en demeure.

Les formations suivies par les Clients résidant à l'étranger doivent être réglées avant le début de la formation. Le retour d'un exemplaire de convention signé et le règlement effectué par le Client conditionnent la validation de l'inscription. Si aucun règlement n'a pas été constaté dans un délai de 1 mois avant le début de la formation, Bio Médical Formation se réserve le droit de céder la place à un autre Client. Le cas échéant, aucune réclamation ne sera prise en compte.

Il est rappelé que les virements bancaires effectués des pays étrangers engendrent des frais qui sont exclusivement à la charge du client. Ceci doit impérativement être précisé à l'établissement bancaire émetteur du virement.

La participation du stagiaire ne sera possible qu'après paiement intégral du tarif de formation.

Toute commande d'un Client à Bio Médical Formation, sans avoir procédé au paiement de la (des) commande(s) précédente(s), autorise Bio Médical Formation à refuser de délivrer les formations concernées, sans que le Client puisse prétendre à une quelconque indemnité, pour quelque raison que ce soit.

#### Prise en charge

Si le Client bénéficie d'un financement par un Organisme Tiers Payeur, il doit faire une demande de prise en charge avant le début de la prestation. Le client est tenu de fournir l'accord de financement lors de l'inscription.

Si l'Organisme Tiers Payeur ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat doit être payé par le Client.

### **Conditions Générales de Vente (suite)**

666

Dans le cas où la société Bio Médical Formation ne reçoit pas l'attestation de prise en charge au 1<sup>er</sup> jour de la formation, l'intégralité des coûts de formation sera facturée au client.

En cas de non-paiement par l'organisme tiers payeur, Bio Médical Formation serait fondé à réclamer le montant de ce paiement au responsable de l'inscription solidairement débiteur à son égard.

## Conditions de report et d'annulation d'une session de formation

L'annulation d'une session de formation est possible, à condition de le faire au moins 30 jours calendaires avant le jour et l'heure prévus.

Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par mail à l'adresse contact@biomedicalformation.fr.

En cas d'annulation entre 15 et 30 jours avant la date de la formation, le client est tenu de payer une pénalité d'annulation, à hauteur de 25% du coût total initial de la formation.

En cas d'annulation moins de 15 jours francs avant le début de la formation, le montant total de la prestation est dû à Bio Médical Formation, à titre d'indemnité en raison de l'inexécution de ses obligations par le participant ou le responsable de l'inscription.

Il est à noter que lorsqu'un participant ne peut pas assister à la formation à laquelle il est inscrit, il peut être remplacé par un collaborateur de la même entreprise. Le nom et les coordonnées de ce nouveau participant doivent être impérativement confirmés par écrit à Bio Médical Formation avant la formation. En cas d'absence totale ou partielle du participant, le Client est tenu de prévenir l'organisme de formation dès que possible. Si toutefois ce n'était pas le cas et que Bio Médical Formation soit informé par ailleurs, la société contactera le Client afin de définir la suite à donner.

Bio Médical Formation se réserve le droit d'ajourner une session, au plus tard 15 jours avant le début de celle-ci, notamment si le nombre de participants prévu est jugé pédagogiquement insuffisant.

En cas de report ou d'annulation de formation, Bio Médical Formation ne sera pas tenu de rembourser les frais de réservations (transport-hébergement) du participant prises en vue du stage.

En cas d'inexécution de ses obligations suite à un événement fortuit ou à un cas de force majeure, la société Bio Médical Formation ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients.

D'une manière générale, les Clients seront informés par mail dans les meilleurs délais.

#### **Programme des formations**

S'ils le jugent nécessaire, les intervenants pourront modifier les contenus des formations suivant la dynamique de groupe ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont fournis qu'à titre indicatif.

#### Propriété intellectuelle et droit d'auteur

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès de la société. Le Client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations.

#### Informatique et libertés

Les informations à caractère personnel communiquées par le Client à la société Bio Médical Formation sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier clientèle pour des prospections commerciales. Suivant la loi « informatique et

libertés » du 6 janvier 1978, le Client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant. La société Bio Médical Formation s'engage à appliquer les mesures administratives, physiques et techniques appropriées pour préserver la sécurité, la confidentialité et l'intégrité des données du client. Elle s'interdit de divulguer les données du Client, sauf en cas de contrainte légale.

#### Service Client

Pour toute information, question ou réclamation, le Service Client est disponible

par téléphone au : 02 38 46 94 39,

par mail: contact@biomedicalformation.fr

ou par voie postale : Bio Médical Formation, 59 Rue de la Haute Maison, 45770 SARAN.

#### Loi applicable et attribution de compétence

Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française.

En cas de litige survenant entre la société Bio Médical Formation et le Client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux d'Orléans.

L'attribution de compétence aux tribunaux d'Orléans est générale et s'applique, qu'il s'agisse d'une demande principale, d'une demande incidente, d'une action au fond ou d'un référé, quels que soient le lieu de livraison et le mode de paiement.

Version applicable 2024





## www.biomedicalformation.fr

59 Rue de la Haute Maison - 45770 SARAN Tél : 02 38 46 94 39

Mail: contact@biomedicalformation.fr SIRET 897 747 754 00017 - APE 8559A Organisme de formation enregistré sous le N° 24 45 03852 45 « Ne vaut pas agrément de l'Etat »